

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей №18»
(МБОУ «Лицей №18»)
«Лицейын №18»
муниципал бюджетной общеобразовательной ужьют
(«Лицейын №18» МБОУ)**

427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Азина, 75
427960, Удмурт Элькун, Сарапул кар, Азин урам, 75-ти юрт
телефон: 8(34147) 3- 59-42, 3- 59-26, E- mail: licey18@sarap-obr.udmr.ru
ОГРН 1021800992872/ИНН 1827008304/КПП 183801001

Принято
Педагогическим советом
«26 » марта 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор _____ А.В. Сахаров
Приказ №22/1-ОД
«01» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1.	Миссия лицея	Построение культурно-образовательного пространства лицея как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей.
2.	Цель	Обеспечение доступного качественного образования, духовно – нравственного развития и воспитания личности школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Задачи	1. Реализовать требования Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Повысить качество образования на основе внедрения ФГОС НОО, ООО 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
4.	ФИО, должность, телефон	Сахаров Александр Васильевич , директор лицея (834147) 3-59-42
5.	Заместители руководителя	Бахарева Е.А.- заместитель директора по НМР; Глухова М.А.- заместитель директора по ВР; Степченко Т.В. – заместитель директора по УВР; Шадрин А.Л. - заместитель директора по ИКТ; Колчина Е.А.- заместитель директора по вопросам, приносящим доход деятельности, Чепкасова Н.А. – заместитель директора по общим вопросам; Иванова Е.В. - заместитель директора по АХР.
6.	Код города (района), телефон, E-mail, сайт	8 (34147) 35942, 35942 (факс); Адрес сайта в Интернете: https://srp-s18.gosuslugi.ru/ Адрес электронной почты: licey18@sarap-obr.udmr.ru
7.	Лицензия на право ведения	Лицензия на ведение образовательной деятельности №1803 от 22 февраля 2017года, выданной Министерством образования и

	образовательной деятельности	науки Удмуртской Республики;
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации - №17 от 5 ноября 2013 г. действительно по 5 ноября 2025 г. – выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР
9.	Кадровый состав	Педагогический коллектив лицея- 80 чел.: Из 80 учителей по штатному расписанию имеют: - высшую квалификационную категорию - 14 человек - I квалификационную категорию - 30 человек Распределение кадрового состава по стажу: -педагоги со стажем более 20 лет – 21 человек; -педагоги со стажем до 5 лет - 6 человек.
10.	Материально техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • 25 предметных кабинетов и 9 кабинетов школы I уровня • столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда • большой и малый спортивные залы • Библиотека, читальный зал • актовый зал • кабинет музыки, информатики • Столовая, буфет • медицинский кабинет, процедурный кабинет • школьный музей • компьютеры , ноутбуки, медиа - доски, • принтеры, проекторы
11.	Предельная численность обучающихся	Общая наполняемость Лицея на 31.12.2023г. – 1231 обучающийся В лицее 54 класса – комплекта.
12.	Приоритетные направления работы лицея:	<ul style="list-style-type: none"> - инновационная деятельность; - научно-исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - работа с одаренными детьми; - информационно-методическое; - диагностика и мониторинг качества образовательного процесса; - совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 18»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правилами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной организацией Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ Разработки образовательных программ; ✓ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. <p>При педагогическом совете Лицея создан научно-методический совет (НМС), школьные методические объединения учителей (ШМО), временные творческие/рабочие группы.</p>
Совет Лицея	<p>Коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство Лицея и состоящий из трех представительств: представительство учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.</p> <p>Цель – руководство функционированием и развитием школы: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.</p> <p>Решение Совета Лицея является рекомендательным.</p>

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует **Совет обучающихся** и **Совет родителей**.

В целях учета мнения педагогических работников в Лицее действует **профессиональный союз** работников Лицея.

По итогам 2023 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Образовательная деятельность

Лицей **реализует** предоставление комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,6 до 18 лет:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования с углубленным изучением математики;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением математики, физики, информатики;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования профильного социально – гуманитарного направления (иностранный (английский) язык, история, право).

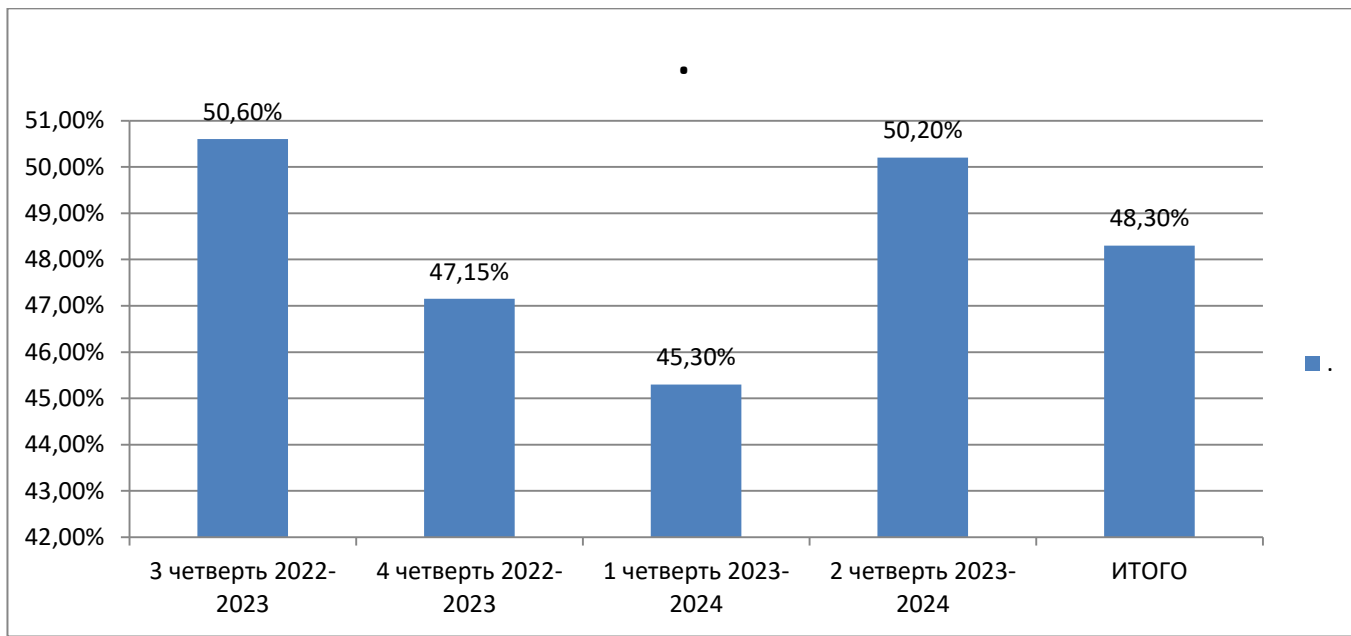
Деятельность лицея во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития обучающихся и педагогов.

Общая успеваемость и качество знаний по Лицею в целом в течение 2022 года остается стабильной. Высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

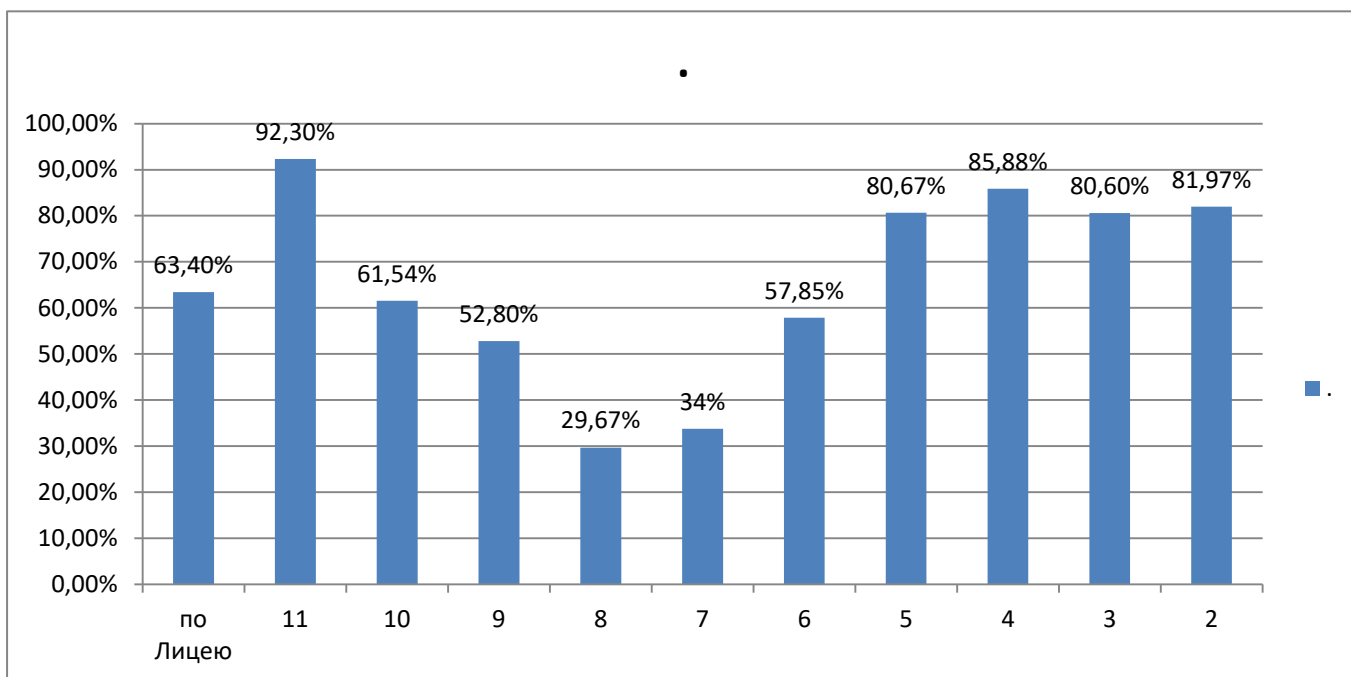
Цель - научить учиться - реализуется через всю организацию школьной жизни: урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социально-творческую практику обучающихся. Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор требует расширения для обучающегося информационного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой школьной системы. Лицей становится центром школьного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

I. Содержание и качество подготовки обучающихся

✓ Итоги учебного процесса за 2023 год (качество %):



Качество по параллелям за 2023 учебный год:



Сравнительная таблица успешности по годам:

года	всего учащихся	«5»	На «4» и «5»	качество
2019	756	29	431	67,1%
2020	860	11	415	73%
2021	857	36	465	62,8%
2022	870	33	474	62,9%
2023	875	35	472	63,33%

Результаты успеваемости, качества образовательного процесса анализируются на административных, оперативных совещаниях, родительских собраниях.

Награждены медалью "За особые успехи в учении" и аттестатом с отличием в 11 классе - 4 выпускников, получили аттестат с отличием в 9 классе – 2 учащихся.

Дальнейшее обучение учащиеся 9 классов продолжают в 10х классах, что составляет 64% от всех 9-классников, остальные поступили в СПО: 22 человека на бюджетную форму обучения.

География поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы: Ижевск, Глазов, Казань, Уфа, Самара, Екатеринбург, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва. Бюджетная форма обучения – 46% обучающихся.

В МБОУ «Лицей №18» на первое сентября 2023 года 1241 обучающийся. В связи с реорганизацией МБОУ «Прогимназия №10» путём присоединения к МБОУ «Лицей №18» увеличилось количество 2, 3 и 4 классов.

Сформировано пять первых классов, всего 131 первоклассник.

В 2023-2024 учебном году открыто пять пятых классов, в которых приступили к обучению 127 обучающихся:

- 5 «А» и 5 «В» классы с углублённым изучением предметов математической направленности, в которых обучаются 51 человек.
- 5 «Б» класс с углубленным изучением предметов гуманитарной направленности, обучаются – 25 человек.
- 5 «Г» класс с углублённым изучением предметов социально-правовой направленности, в котором обучаются 23 человека.
- 5 «Д» класс универсальный, в котором обучаются 28 человека.

По результатам индивидуального отбора были сформированы 8 классы:

- 8 «А» - с углублённым изучением математики, в котором обучается 21 человек;
- 8 «Б» - с углублённым изучением гуманитарных предметов, в котором обучается 22 человека.

Сформировано два 10х класса по результатам индивидуального отбора были сформированы три профиля:

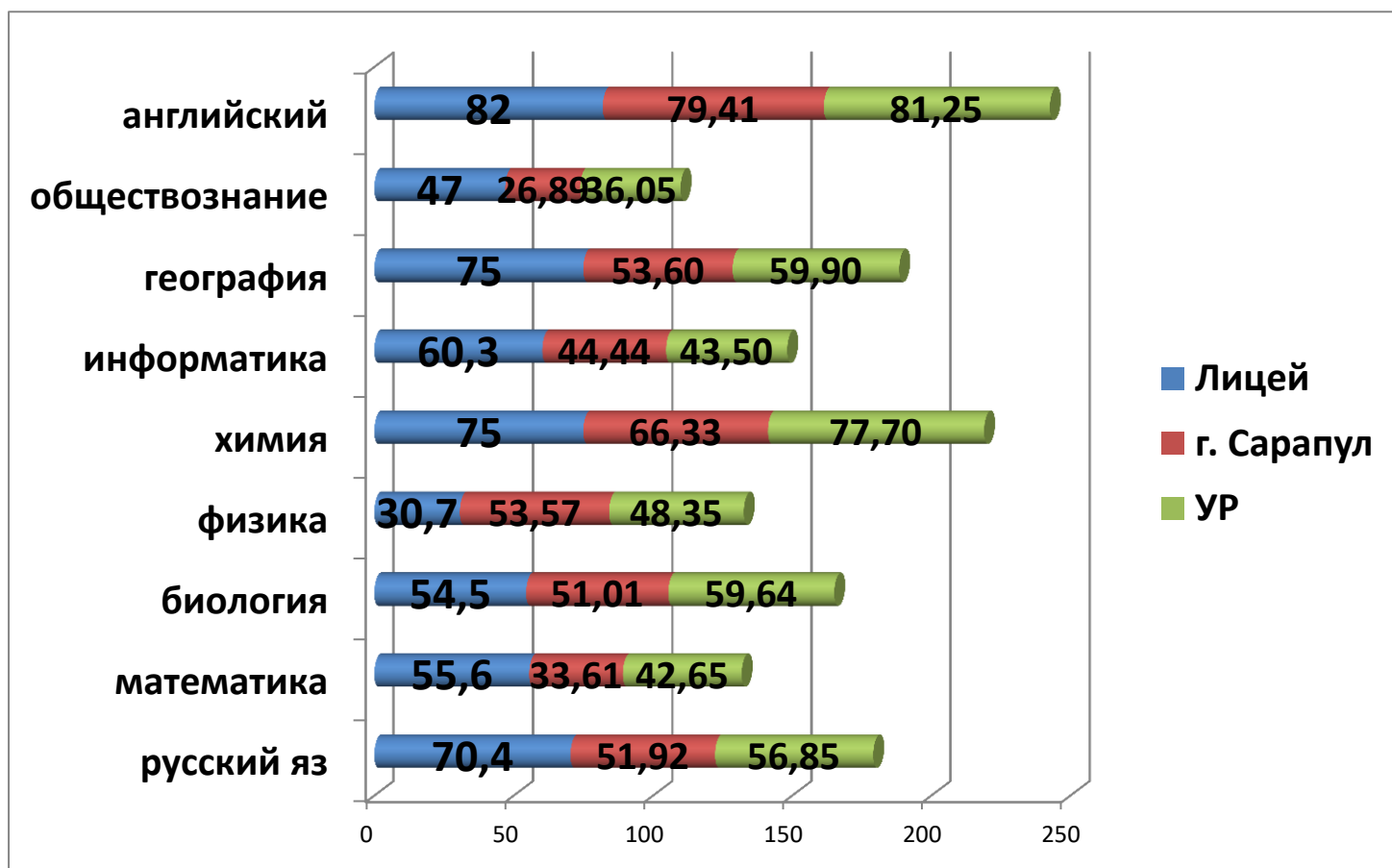
- «Академический», технологического профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 17 человек.
- «Горчаковский», гуманитарного профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 16 человек.
- «Педагогический», гуманитарного профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 19 человек.

За первую четверть 2023-2024уч.года были проведены входные контрольные работы по всем предметам, по результатам выявлены типичные пробелы в знаниях обучающихся и скорректирована работа по ликвидации этих пробелов.

Успешно прошла адаптация первоклассников. Вновь поступившие обучающиеся 5-х классов тоже успешно адаптировались в Лицее и стараются принимать все требования учителей по предметам, а также выполнять правила школы.

Результаты ГИА- 2023

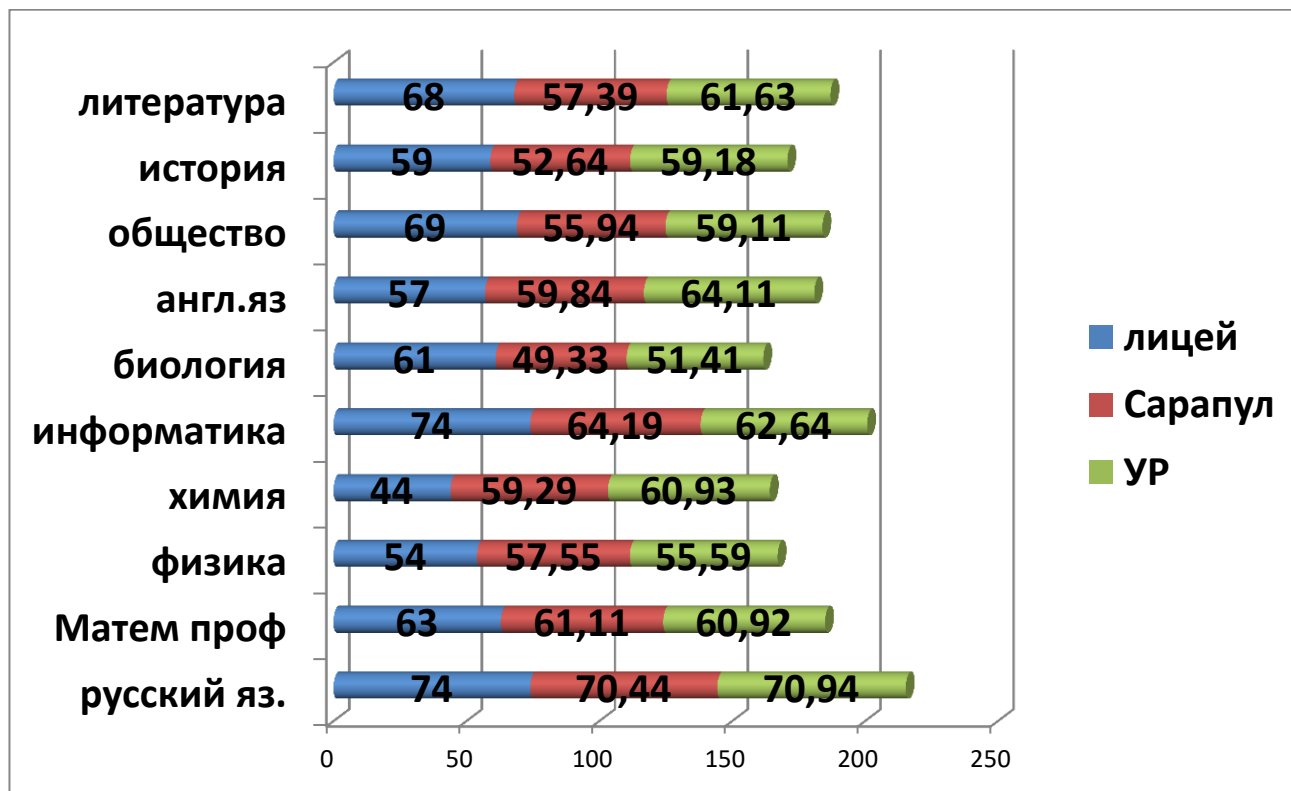
Основной государственный экзамен



Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Качество	Средняя отметка	Качество	Средняя отметка
	%		%	
	2022	2022	2023	2023
Русский язык - 88	72,8	3,97	70,4↓	3,97
Математика - 88	60,8	3,7	55,6↓	3,7
Информатика - 58	69,2	3,94	60,3↓	3,81
Обществознание -46	66,1	3,73	47↓	3,52
География -16	55,5	3,8	75↑	3,93
Физика -13	53,8	3,69	30,7↓	3,3
Биология -11	100	4,2	54,5↓	3,6
Английский язык -9	44,4	3,77	82↑	4,0
Химия -4	83,3	4,1	75↓	3,5

Единый государственный экзамен



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	Высокий балл	Средний балл	Высокий балл	Средний балл
	2022		2023	
Русский язык -39	26	80	12	74↓
Математика профиль -16	10	70	2	63↓
Информатика 7	11	75	3	74↓
Обществознание -21	3	67	6	69↑
История-12	-	38	-	59↑
Физика -2	-	62	-	54↓
Биология -5	2	73	-	61↓
Английский язык -3	1	86	-	57↓

Химия -4	3	73	-	44↓
Литература-6	-	63	1	68↑

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

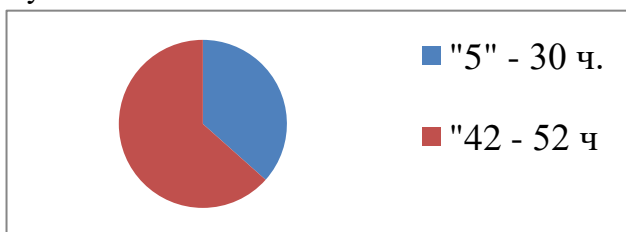
ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это проверочные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

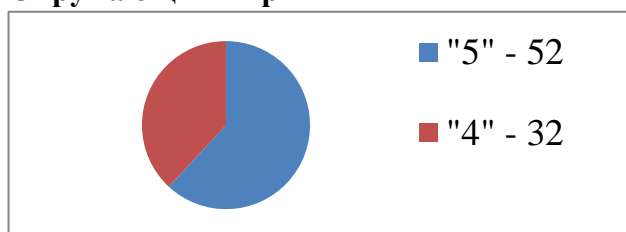
Результаты ВПР в 4х классах:

- Русский язык



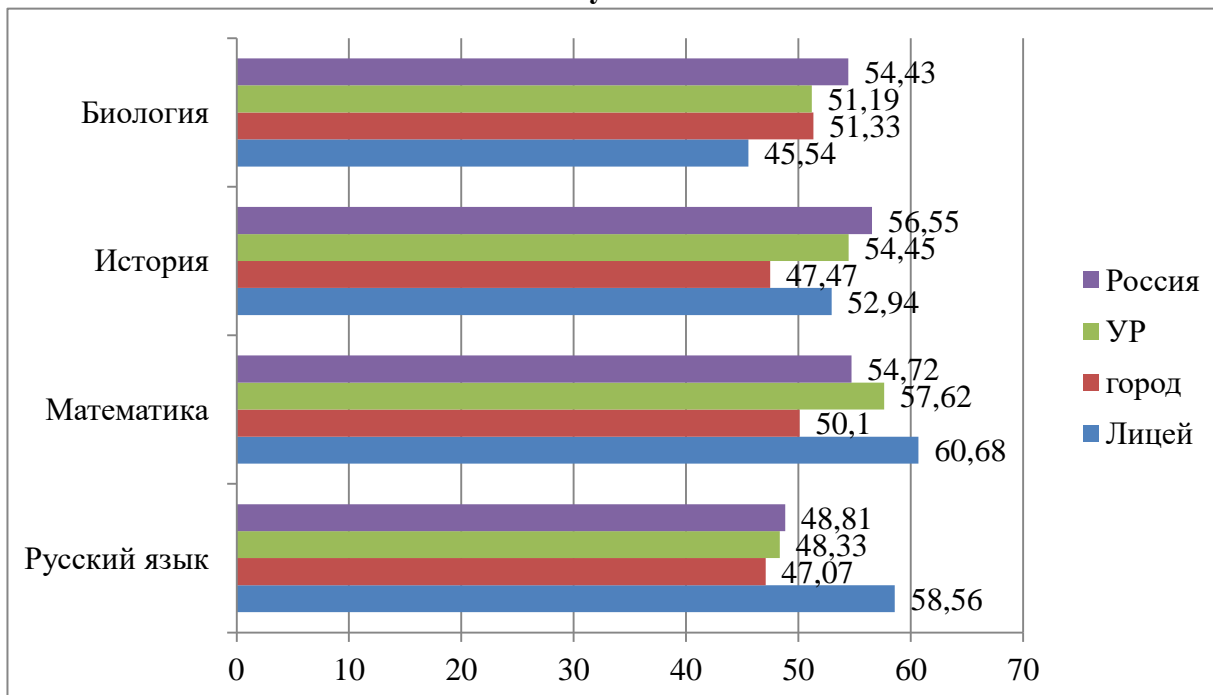
- Математика

- Окружающий мир



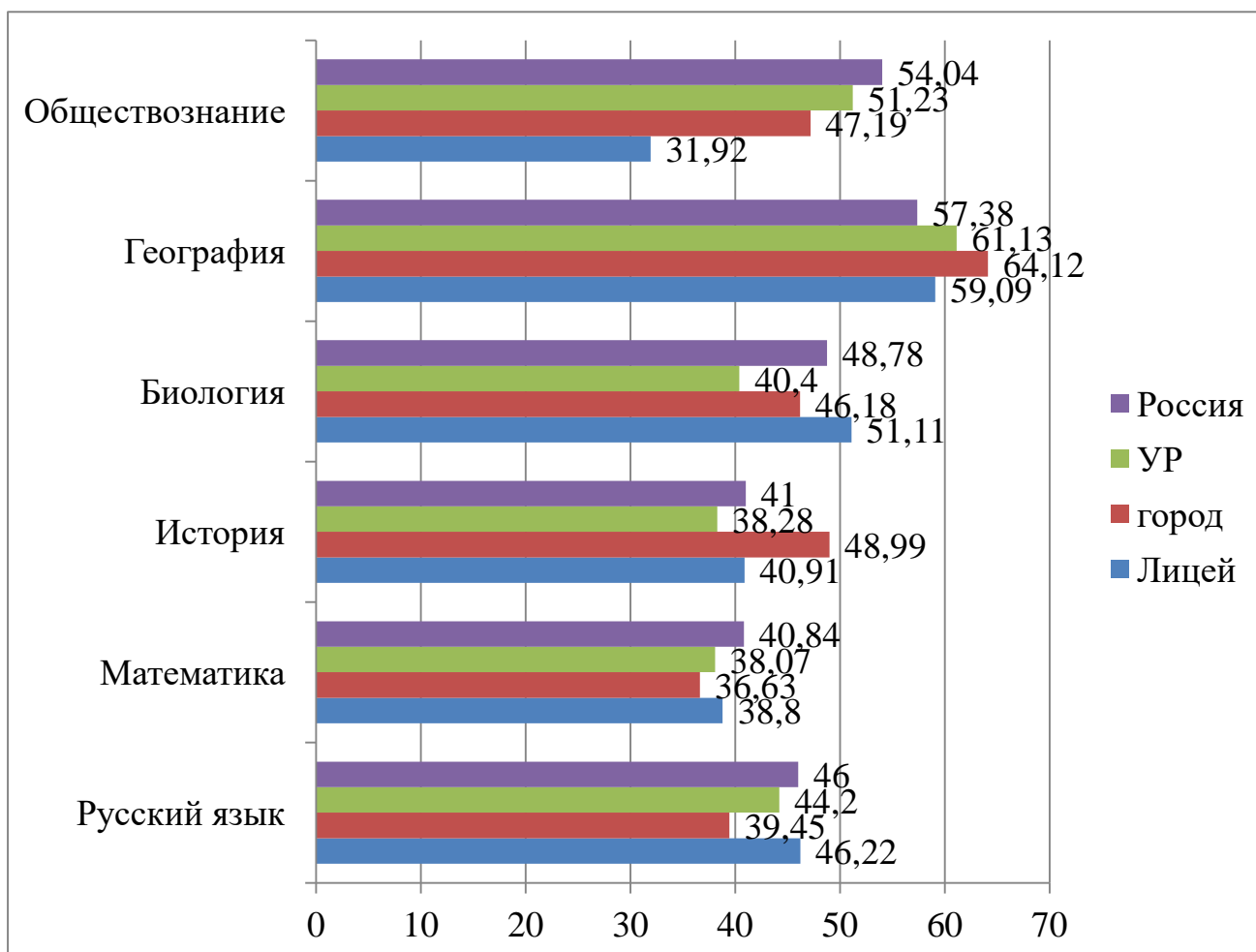
По результатам ВПР в 4х классах по всем предметам, обучающиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом.

Результаты ВПР в 5 классах:

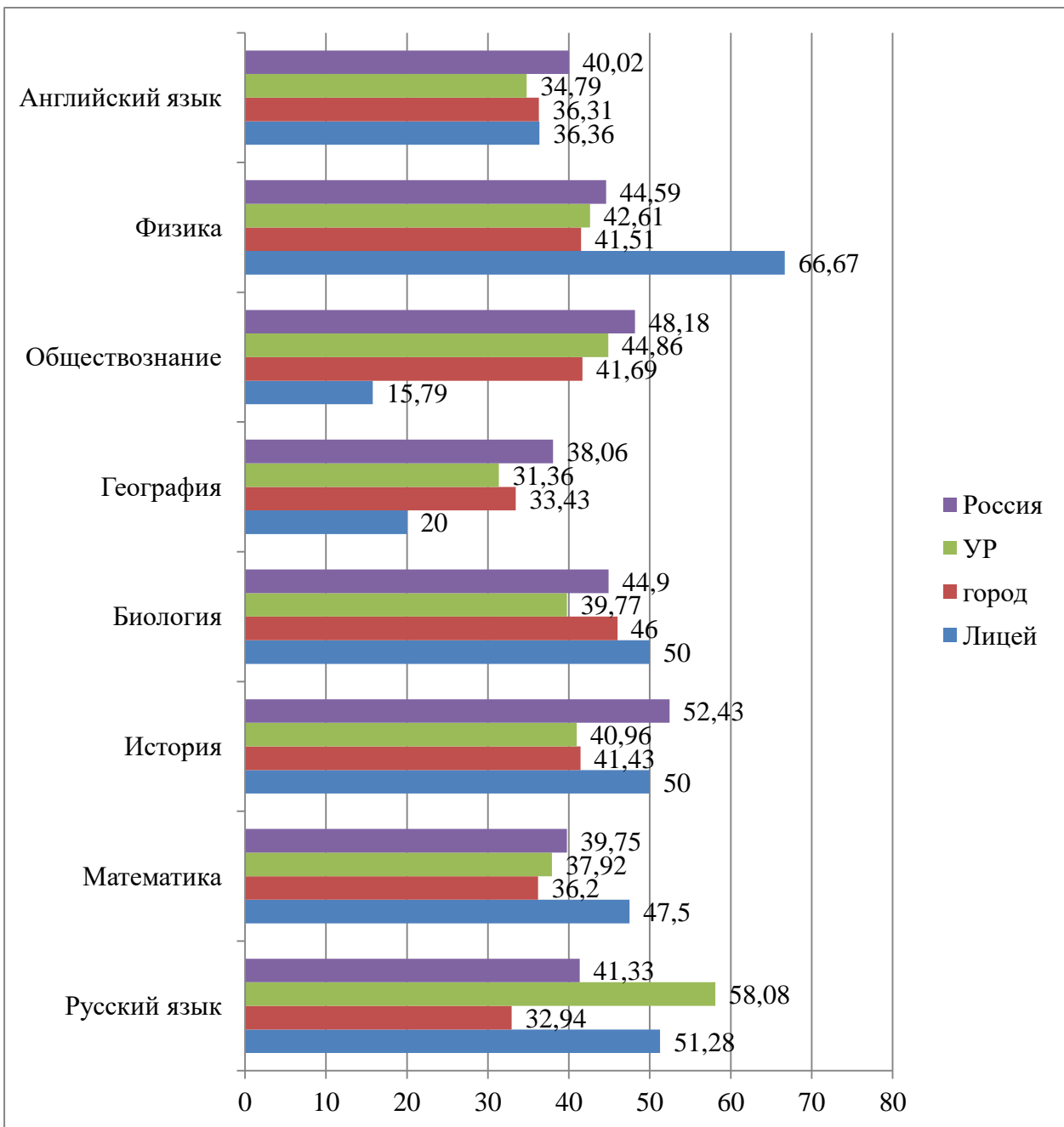


По результатам ВПР в 4х классах по всем предметам, обучающиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом.

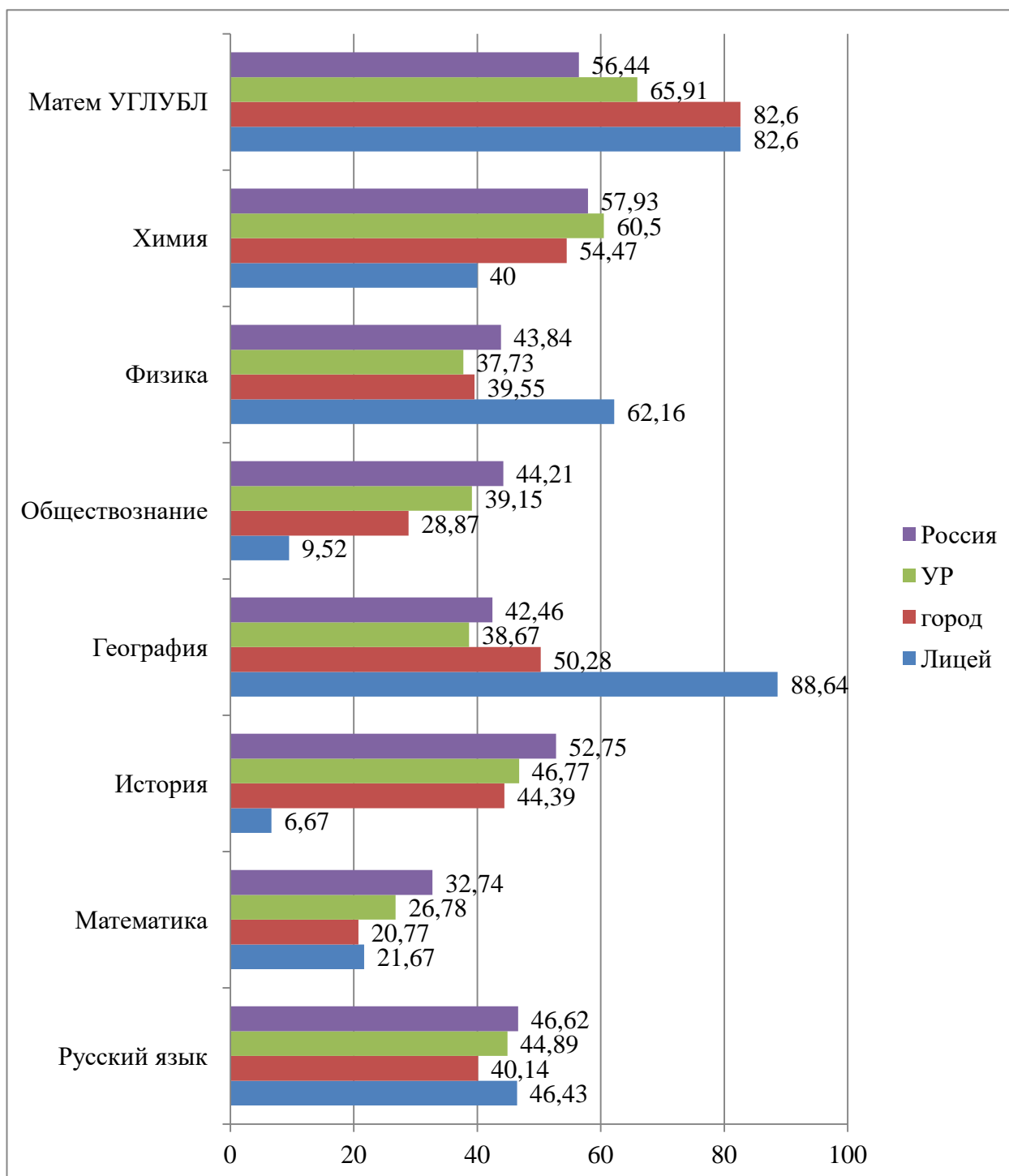
Результаты ВПР в 6 классах:



Результаты ВПР в 7 классах:



Результаты ВПР в 8 классах:



Учителям, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году, было рекомендовано: составить подробные анализы выполненных работ, проанализировать типы «сложных» заданий, наметить планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

II. Научно-методическая деятельность

Единая методическая тема на 2022-2023 учебный год

«Внутренняя система оценки качества как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»

Срок реализации: 3 год

Цель методической работы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в лицее.

Основные задачи:

1. Совершенствование нормативной базы внутренней оценки качества образования.
2. Поиск наиболее эффективных, рациональных форм, приемов и методов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов.
3. Повышение мотивационной готовности учителя при организации объективной системы оценки качества образовательных результатов.
4. Разработка содержания КИМ для организации и проведения внутреннего мониторинга.

1. Внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования(10 класс).

В 2022-2023 учебном году началось внедрение ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс). В 2023-2024 продолжилась работа по внедрению ФГОС НОО (1-4 класс), ФГОС ООО (5-9) в соответствии ФОП НОО и ФОП ООО. Внедрение ФГОС СОО (10 класс) в соответствии ФОП СОО.

Согласно ежегодного плана-графика введения ФГОС осуществлялась разработка, корректировка, утверждение и внедрение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФОП:

- рабочих программ учебных предметов и курсов;
- программы внеурочной деятельности;
- программы воспитания;
- программы коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов ОУ;

Осуществлялась подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доводились нормативны документов до сведения и для работы педагогическому коллективу.

Сформирован список и осуществлялось комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и в соответствии с Федеральным перечнем.

Осуществлялся внутришкольный контроль по введению ФГОС.

Реализуется план повышения квалификации педагогического коллектива (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС согласно заявкам в ГИМЦ, ГППИ и АОУ ДПО ИРО;

Созданы условия и ресурсное обеспечение для внедрения и реализации ФГОС СОО.

2. Характеристика педагогического коллектива

В 2023 произошло слияние педагогических коллективов Прогимназии 10 и Лицея.

Педагогический коллектив- 80 человек, в том числе:

- ✓ Администрация-11 человек;
- ✓ Учителя-60 человек;
- ✓ Педагогов д/о-8 человека;
- ✓ Педагог-библиотекарь – 1 человек;

Квалификационные категории:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют-14 человек.
- ✓ Первую квалификационную категорию имеют-33 человека

- ✓ Соответствие занимаемой должности имеют-15 человек
- ✓ Не аттестованы- 18 человек (5 человек в декретном отпуске; 8 человека вновь принятые или вновь назначенные).

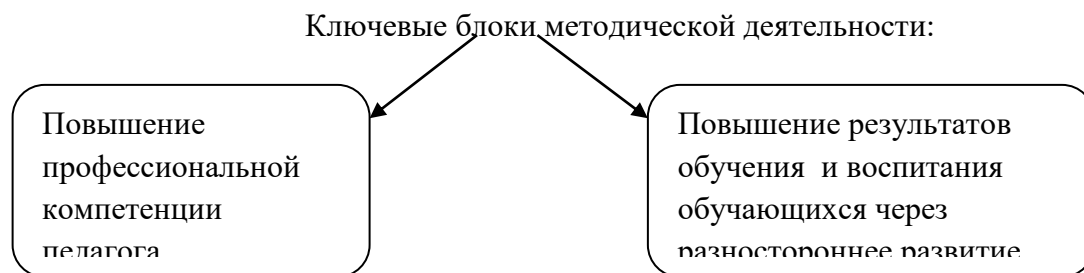
Образование:

- ✓ Высшее образование имеют-68 человек.
- ✓ Среднетехническое имеют – 12 человек;
- ✓ Педагогическое -62 человек;
- ✓ Нет педагогического – 8 человека.

В 2022-2023 учебном году продолжает реализовываться система «Наставничество» как одно из направлений методической работы Лицея.

3. Приоритетные направления работы лицея:

- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое;
- диагностика и мониторинг качества образовательного процесса;
- работа с педагогическими кадрами: совершенствование профессиональной компетентности.



4. Совершенствование кадрового потенциала

Совершенствование кадрового потенциала реализуется через:

- ✓ **Повышение профессиональной компетентности**
(КПК, семинары, форумы, сопровождение одаренных детей в олимп. дв., НПК, ПД, конкурсах....);
- ✓ **Аттестация педагогических кадров**
- ✓ **Трансляция педагогического опыта**
(Метод. конф., НПК, размещение опыта работы на сайтах педаг. сообществ и т.д.)
- ✓ **Инновационная деятельность**
(внедрение ФГОС ООО, СОО научное общество учащихся (НОУ), проектная деятельность и т.д.)

5. Система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Повышение результатов обучения и воспитанности обучающихся через разностороннее развитие обучающихся (интеллектуальное).

Основные направления деятельности:

-школьный уровень

Всероссийская олимпиада школьников (ШЭ); Традиционное ежегодное мероприятие «Лицейская неделя»; школьный этап краеведческих чтений; ежегодная научно-практическая конференция

«Лицеада».

-городской и республиканский уровни

Всероссийская олимпиада школьников (МЭ и РЭ); городские Краеведческие чтения; городские НПК; олимпиады; конкурсы; викторины; игры (в рамках работы РЦ-ов)

-всероссийский и международный уровни

НПК; дистанционные олимпиады и конкурсы.

6.Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год был проведен анализ результатов участия обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников. В ходе проверки установлено:

- общее количество участников олимпиады;
- количество победителей и призеров;
- количество обучающихся, принявших участие в нескольких предметных олимпиадах;
- сравнительная диагностика качественных показателей результативности участия обучающихся лицея в ШЭ, МЭ, РЭ, ЗЭ ВСОШ за три последних года

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
(2022-2023 год)**

На основании мероприятий внутришкольного контроля проведен анализ результатов участия обучающихся Лицея в региональном этапе ВОШ. В ходе анализа установлено:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал **3 человека**, в 3-х предметных олимпиадах: астрономия, обществознание, физика. Данный показатель активности (приглашенных на РЭ) выше показателя 2021-2022 учебного года на 2 человека.

По мнению жюри предметных олимпиад ВОШ в РЭ хороших результатов достиг **0 чел.**,

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во предметов	7 (39%)	1 (5%)	3 (15%)
Кол-во участников	6 (11%)	1 (2%)	3 (5%)
Кол-во победителей	1 (17%)	0	0
Кол-во призеров	2 (33%)	0	0

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашенных нет!

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
(2023-2024 уч.г.)**

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2		всего (п.2 + п.3)	1	2		всего (п.2 + п.3)	1	2	
Математика	156	149	1	148		8	0	8		48	0	48	
Русский язык		48	1	47		2	0	2		46	1	45	
ВСЕГО:		197	2	195		10	0	0		94	1	93	

1-количество обучающихся с ограниченными возможностями

2- количество обучающихся в школе

**Количественные данные об участии обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призёров (чел.)

	всего (п.2+п.3)	1	2		всего (п.2+п.3)	1	2		всего (п.2+п.3)	1	2		всего (п.2+п.3)	1	2
	413	0	413		188	0	188		59	0	59		20	0	20

1-количество обучающихся с ограниченными возможностями

7. Реализация проектной деятельности

По окончанию учебного 2022-2023 года контингент 5-11 классов составлял 548 человек.

Вовлеченность в проектную деятельность составил 100%

5 классы- 5а,б,в разработка игр по сказам П. Бажова; 5в,г-мероприятие для 3-х классов «Россия-многонациональная страна»

6 классы –6а разработал цикл классных часов; 6б-организация и участие в мероприятиях «Безопасность на дорогах»; 6в,г- квест-игра «Судьба человека», Б. Полевой; 6д-квест-игра « Путешествие за сокровищами»(для 4 классов);

7 классы – 7а «Страноведческая наглядность на уроках английского языка для 6 класса»;7б-; 7в- Экономическая сказка по финансовой грамотности «Банк Теремок», для детей дошкольного возраста с приглашенными детьми д/с №37 и д/с № 16; 7г-составление презентаций по рассказам Н.В.Гоголя

8 классы –**8а** Веб-квест « День Святого Валентина»; **8б** ,4 проекта, объединенные единой темой: «День благодарения» Веб-квест; **8в**, 4 проекта: «Лэпбук «Город профессий» (для 1-2 классов), Web-квест «В мире профессий», «Моя будущая профессия»; **8г**Профориентационная игра «Профессия «Следователь»;Лэпбук «Профессии»; СПО в г. Сарепуле

9 классы – ИИП профессиональной, технической, естественнонаучной и социальной направленности (100%);

10 классы – ИИП (10а-100%, 10б-85%)

Вывод: Проектная деятельность в 2022-2023 учебном году реализована в почти полном объеме.

8. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Одно из основных направлений - работа с одаренными детьми.

Наши ученики активно ведут исследовательскую деятельность. Более 25 лет в Лицее действует Научное Общество Учащихся (НОУ) - с 2 по 11 класс. Ежегодно результаты исследовательской деятельности подводятся на традиционной школьной НПК «Лицеада».

25 апреля 2023 года в Лицее прошла традиционная, ежегодная научно-практическая конференция «Лицеада-2023». В этом учебном году активность и результативность ниже предыдущих годов.

Учебный год	Руководители	Кол-во работ	Кол-во авторов	лауреат	Лучший исследователь
2020-2021	10	28	32	30(94%)	5
2021-2022	14	37	53	41(77%)	5
2022-2023	13	24	31	25 (81%)	-

По традиции лучшие работы направлены на участие в городских, региональных и межрегиональных конференциях

Итоги
участия обучающихся МБОУ «Лицей № 18»
в городских научно-практических конференциях, в 2022-2023 учебном году

№	НПК	Участник	класс	Тема	Статус	Руководитель
1.	VI городские краеведческие чтения	нет	-	-	-	-
2.	IV «Языковая компетентность современного человека» 21.03.2023г.	1. Полина К.	11б	«Городская квартира как предмет изображения в произведениях И.А. Гончарова «Обломов и М.А. Булгакова «Собачье сердце»	<i>Лауреат</i>	Шаповалова О.В.
		2. Светлана А.	9а	«Призраки и фантомные образы в произведениях Н.В. Гоголя»	<i>Участник</i>	Сухих М.В. Бектимирова А.Р.
		3. Злата С.	10б	«Крым и русские писатели»	<i>Участник</i>	Шутова Л.С.
		4. Кира З.	8А	What does Kolobok Look like in the English Fairy Tale? Comparison of “Kolobok” and “Gingerbread Man” («Как выглядит Колобок в английской сказке. Сравнение сказок в русском и английском языке»)	<i>Лауреат</i>	Чикурова С.М.
		5. Софья А	8Б	Legends about King Arthur. What is a reality and what is a myth? (“Легенда о Короле Артуре. Факты и мифы”)	<i>Лауреат</i>	Чикурова С.М.
		6. Азалия Х	8А	Why the Russian Fairy Tale is named “Three Bears” but the English one is “Goldilocks”. Comparison of the Two Folk Tales («Почему русская сказка называется «Три медведя», а английская «Златовласка». Сравнение сказок в русском и английском языке»)	<i>Участник</i>	Чикурова С.М.
		7. Мария М.	10Б	Who are the heroes of The Chronicles of Narnia? (“Кто они, герои «Хроники Нарнии»”?)	<i>Участник</i>	Чикурова С.М.
3.	V городская методическая конференция, 30.01.20	1. Шаповалова О.В., учитель ря и лит-ры		«Трехуровневые задания по литературе как эффективный способ оценки»	<i>Участник</i>	
4.	III Менделеевские чтения 21.03.23	1. Богдан Ш	8б	«Исследование минералов и горных пород. Частицы благородных металлов»	<i>Лауреат 2 ст.</i>	Быстрых Т.М.

5.	II городском конкурсе проектов для младших школьников по биологии и экологии 21.03.23	1. Степан К. 2. Ефим Ш.	4	«Тайна чека»	<i>Лауреат</i>	Глазырина И.А.
6.	IX «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» 22.03.23	1. Арсений Ф	3	«Микробы которые мы носим всегда с собой»	<i>Лауреат</i>	Глазырина И.А.
		3. Евгения М	2	«Волшебная метка»	<i>Лауреат</i>	Чухланцева Л.В.
		4. Камиль Н	3	«Светофор гемоглобина»	<i>Лауреат</i>	Глазырина И.А.
		5. Степан К 6. Ефим Ш	4	«Тайна чека»	<i>Лауреат Лауреат</i>	Глазырина И.А.
7.	VII городская физико-математическая НПК 22.03.23	1. Дарья Р	6а	«Золотое сечение – гармоническая пропорция»	<i>Лауреат</i>	Санникова Е.Л.
		2. Ярослав Р	9а	«Решение алгебраических задач геометрическим способом»	<i>Участник</i>	Санникова Е.Л.
		3. Сабина К	9а	«Интересный способ решения задач на растворы, смеси и сплавы»	<i>Лауреат</i>	Санникова Е.Л.
8.	Градоисследовательская НПК 23.03.23	1. Амина Б	8б	«Прикамские амазонки»	<i>Лауреат 2 ст.</i>	Исаева О.А.
		2. Снежана К	8б	«Печать войны в биографии партизанской семьи»	<i>Лауреат</i>	Исаева О.А.
9.	II городская конференция «Гимназическая весна» 11.03.23	1. Дарья М	9б	Педагогическое династие Кармановых-Тепляковых»	<i>Победитель</i>	Мухаметова М.Г.
10.	Республиканская НПК «Профессия. Развитие. Образование»	1. Глеб Б	9а	«Интервью как особый жанр журналистики»	<i>Участник</i>	Сухих М.В.
	Очный этап Межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Марафон проектов», РЦОД ТАУ	Сабина И Мария Н	10а	«Программно-управляемый индуктор вращающихся магнитных полей на основе колец Гельмгольца»	<i>Участник</i>	Миловзоров В.Г.
		Денис Г	10а	«Программа управления автоматом звонка»	<i>Спец. приз от Корпорации Бизнеса</i>	Шадрин А.Л.
		Денис М	9а	«Устройство для эвакуации велосипеда»	<i>Спец. приз от «Академии Калашиникова»</i>	
		Мария Б	8а	«А, ты предприниматель?»	<i>Предложение на</i>	

					<i>индивидуальную консультацию от предпринимателей</i>	
		Сабина И Мария Н	10а	«Программно-управляемый индуктор вращающихся магнитных полей на основе колец Гельмгольца»	Участник	Миловзоров В.Г.
11.	Республиканской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций «Траектория успеха», посвященной Году педагога и наставника в России и Году молодежи в Удмуртии 20.04.23	1. Ефим Ш 2. Степан К	4	«Тайна чека»	Диплом 2 ст.	Глазырина И.А.
12.	Заводской конкурс технического творчества школьников, СРЗ (Республиканского)	Ярослава Ш	4	«Мобильное приложение»	Победитель	Шадрин А.Л.
		Макар З	3	«Ультразвуковой отпугиватель собак»	Призер	Нестерова Н.Ю.
		Роман Б	4	«Марсоход «Шагоботик-1»	Победитель	Вечтомов О.И.
		Никита М	8	«Создание источника тока на основе магнитов»	Участник	Наговицына И.Н.
		Богдан Ш	8	«Исследование минеральных и горных пород. Наночастицы благородных металлов»	Победитель	Наговицына И.Н. Быстрых Т.М.
				«Устройство квантовой криптографии»	Победитель	Наговицына И.Н.
		Анастасия С	9	«Web-дизайн летающей машины»	Призер	Наговицына И.Н. Быстрых Т.М.
		Денис М	9а	«Устройство для эвакуации велосипеда»	Победитель	Сухих М.В. Мосалев А.С.
Денис Г.	10а	«Программа управления автоматом подачи звонка»	Участник	Шадрин А.Л.		
Всего: 39 участников						

Работ: 35
Лауреатов и призеров: 28 человек
Продуктивность: 72 %

- **Продуктивность:** ежегодно Лицей в группе лидеров по результатам городских НПК
- По итогам 2022-2023 года Управлением образования г. Сарапула отмечено, что МБОУ «Лицей № 18» имеет стабильные высокие результаты!

9. Ресурсный центр по поддержке одаренных детей и подростков по направлению деятельности: математика, физика
ММП по формированию математической грамотности

Проведено:

- Городская математическая игра для обучающихся 8 классов школ г. Саранула «Клуб веселых математиков»;
- Городская физико-математическая конференция;
- Были запланированы мастер-классы для одаренных детей школ «Решение олимпиадных задач по математике» (ведущие наши выпускники Килин М. (УрФУ) и Студитских К. (ИжГТУ))

10. Результаты взаимодействия ОУ с СИРИУС, ТАУ, ВУЗы

Сириус

- Эвелина Ш., 11б класс, участник профильной программы «Искусство» (02.-24.12.2022г.);
- Участие в пригласительных олимпиадах Сириус.

Артек

- Кира З, 8а класс (апрель 2022).

ТАУ

- Участие в образовательной программе «Модель будущего», 4а, Глазырина И.А. и 4в, Русских А.А.
- Мария Б., 8а класс «Лесная сказка» (январь 2023г.)
- «Марафон проектов»-4 проекта

(Денис М.-спец. приз от корпорации Калашникова; Мария Б.- спец. приз от ассоциации предпринимателей)

- **Участие в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»**, реализуемой в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Фонд «Поддержка проектов в области образования».

Выполнили проект с использованием исследовательских наборов: «Охотники за микробами» и «Поиск продуцентов антимикробных веществ»: **Маштакова С.А. – Диплом наставника** и 4 ученика Лицея получили **Сертификаты соавторов**. Отправили образцы микроорганизмов в Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН для дальнейшего изучения в научных лабораториях.

МБОУ «Лицей № 18» являлся Всероссийской площадкой:

- Всероссийская контрольная работа «**Выходи решать**», МФТИ;
- Артакиада «**Изобразительное слово**», (Центр непрерывного художественного образования, г. Москва);
- Всероссийская олимпиада школьников «**Байкальская перспектива**», (Бурятского государственного университета им. Доржи, г. Улан-Удэ)

Вывод: систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также работа по выявлению одаренных детей в МБОУ «Лицей № 18» считать удовлетворительной.

III. Организация воспитательной работы Лицея.

1. Цель воспитания в Лицее:

Цель воспитательной работы: создание условий для самоопределения обучающихся в мире ценностей и традиций, их самореализации и успешной социализации. В 2023 годовоспитательная работа в лицее проводилась в рамках реализации воспитательных программ:

- Программалицейскогоученическогосамоуправления «ЦИИТ»
- Программа Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними МБОУ «Лицей №18».
- Программа формирования здорового образа жизни «Сильная Россия – Здоровая Россия!»;
- Программа «Правовое просвещение обучающихся МБОУ «Лицей №18»;

Основные направления воспитательной и профилактической работы

В 2023 году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учётом задач, поставленных на ШМО и темы, над которой оно работало: «Системный подход в работе классного руководителя по профилактике негативных явлений в рамках реализации программы воспитания». Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению знаний педагогов – классных руководителей в воспитании детей и подростков.

В состав ШМО классных руководителей входило 43 преподавателя, из них 17 - начальная школа (1-4 классы), 22 – среднее звено (5-9 классы), 4 – старшие классы (10-11 класс).

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих **ключевых задач**:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Работа по реализации задач осуществлялась по программе воспитания, на основе которой были составлены рабочие программы воспитательной работы с классом классными руководителями.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Знакомство с Методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО.
2. Осуществление программы воспитания МБОУ «Лицей №18».
3. Различные виды девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся.
4. «Нейрофизиологические, поведенческие и психологические особенности подростков с деструктивным поведением» БУ УР РМЦ «Психолог-плюс».
5. Профилактика преступлений и предупреждение преступлений, несчастных случаев в отношении несовершеннолетних в каникулярное время.
6. «Сборник типовых сценариев родительских собраний в образовательных организациях, направленных на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в образовательную организацию и домой, разговоров с детьми о правилах безопасного поведения несовершеннолетних на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми» Министерство просвещения Российской Федерации
7. Организация мероприятий по комплексной безопасности летнего отдыха детей – 2023 г.
8. Памятка «Детский травматизм» Министерство здравоохранения РФ (Департамент медицинской помощи детям, службы родовспоможения и общественного здоровья)
9. Организация занятости обучающихся школы, в т.ч. состоящих на различных видах учета.

10. Меры по предупреждению распространения наркотических веществ среди несовершеннолетних.

11. Памятка для специалистов по проверке страниц подростков в социальной сети «ВКонтакте» на риск суицидального поведения и участие в суицидальной игре «групп смерти» Пермская региональная общественная организация «Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности «ПравДА вместе»

12. Материалы по распространению ЗОЖ, правильному питанию и профилактике сахарного диабета.

Для реализации поставленных задач все члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: проводили классные часы, изучали методическую литературу, просматривали вебинары по профилактической работе, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания обучающихся и т.д.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

В течение учебного года проведено 4 заседания. Все встречи проходили в различных формах: организационное заседание, инструктивно-методическое совещание, методический консилиум, педагогическая консультация, педагогический квест.

Анализ работы ШМО классных руководителей показывает, что в целом поставленные задачи в 2023 году можно считать решенными. Работу ШМО классных руководителей признать удовлетворительной.

В 2024 учебном году запланировано рассмотреть следующие задачи:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе, в т.ч. в социальных сетях.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных явлений в подростковой среде.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

Организация профилактической работы

Цель: Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, через совместную деятельность участников образовательного процесса учеников-родителей-педагогов Лицея, ведущая мониторинг отсутствия правонарушений обучающихся.

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

- **анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода). Работа профилактической комиссии.**

Аналогично с периодом прошлого учебного года планы воспитательной деятельности классных руководителей по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних с 1 по 11 классы были включены все традиционные мероприятия, которые были проведены в полном объеме.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода, в 2023-2024 учебном году наблюдается рост учащихся, состоящих на различных видах учета.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	827	874	1243
Совершили правонарушения преступления% от общего числа	0,12%	0 %	0,16%
Совершили правонарушения преступления до 14 лет 14-15 лет 16-17 лет	1 чел.	1 чел.	2 чел.
Состоят на учёте в школе.	1 чел.	2 чел.	4 чел.
Состоят на учёте в ОДН в%.	1 чел.	0%	0,08%
Задержаны в нетрезвом виде% от общего числа учащихся.	0,1%	0%	0%

С целью снижения влияния негативных факторов процесс социализации обучающихся в 2022 году продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организован ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, отработан порядок действий при отсутствии обучающегося на первом уроке.

В течение учебного года классными руководителями ведется работа по оказанию помощи учащимся с низкой успеваемостью. Проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих занятость обучающихся организованными формами досуга в свободное от учебы время. Организовано взаимодействие с ГУ МО МВД РФ «Сарапульский», утвержден совместный план работы. Составлен и реализуется план совместной работы с БУЗ м СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», МУЗ Женская консультация г. Саорапула, БУЗ УР РКВД МЗ УР обособленное подразделение г. Сарапул, Сарапульским зональным центром СПИД. В начале учебного года проведен анализ контингента с целью выявления детского и семейного неблагополучия. В течение года работа по данному направлению велась согласно порядку выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Используемые формы работы

- Анализ контингента учащихся и их семей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, лица, определены дети, требующие особого педагогического внимания.
- Вовлечение обучающихся 1-11 классов в деятельность Российского движения школьников.
- Организация внеурочной деятельности по выбору в лицее.
- Информирование родителей и обучающихся через, официальный сайт, соц.сети, чаты и информационные стенды о кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования города и школы.
- В каникулярный период, организация занятости (по планам классных руководителей), в том числе участие обучающихся в республиканских и всероссийских онлайн акциях и конкурсах.
- Индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями по вопросам обучения и воспитания.
- Работа педагога-психолога с родителями и обучающимися.
- Проведение классных часов по программе правового просвещения в 1-11 классах.
- Беседы на классных родительских собраниях, а так же индивидуальные «Правовая

ответственность родителей (законных представителей) за обучение и воспитаний ребенка», «Правовая ответственность родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними противозаконных деяний».

Профилактика употребления психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.

В МБОУ «Лицей № 18» организована работа общественного наркологического поста. Разработан план работы, регулярно ведется журнал учета мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, журнал по учету индивидуальной профилактической работы с подростками и их родителями.

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

Традиционные	Инновационные
<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, - родительские собрания, - беседы, - встречи со специалистами, - совместные мероприятия с родителями обучающихся. - разъяснительная работа в сфере правовых норм с учащимся и его родителями, законными представителями • Кружковая занятость обучающихся во внеурочное время. • Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. • Психолого-педагогическая реабилитация. • Социально-педагогическая реабилитация. • Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление ПАВ, среди учащихся 7-11 классов лицея. 	<ul style="list-style-type: none"> • Турслет в ДОЛ «Орлёнок», пропаганда ЗОЖ и активного отдыха; • Волонтерский отряд «Лицеисты» по пропаганде ЗОЖ в рамках проекта «Здоровые дети – Общее дело»; • Информирование по профилактике употребления ПАВ на официальном сайте лицея и через социальную сеть Вконтакте «МБОУ «Лицей №18». • Работа педагога-психолога с родителями и обучающимися (выходы на родительские собрания, классные часы, мастер-классы и др.) • Работа ученического самоуправления ЦИиТ по просвещению ЗОЖ • Встреча учащихся 7-8 классов с заместителем прокурора г.Сарапула, беседа о вреде вейпов и ответственности распространения психоактивных веществ.

Эффективность работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних можно оценить по следующим показателям:

1. Реализованы в полном объеме классные часы по правовому воспитанию обучающихся.
2. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в лицее на 10.10.2023г. составило 198 человек, что составляет 16% от общего числа учащихся.
3. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы на 10.10.2023г. составило 913 человек, что составляет 73,6% от общего числа учащихся.
4. Организована занятость обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах.
5. Классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, которые регистрируются в журналах индивидуальной работы.

Профилактика кризисных состояний детей и подростков

В 2023 году была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Проведен мониторинг развития ученических коллективов, изучен статус каждого обучающегося в классе, адекватность самооценки, общего эмоционального самочувствия обучающегося через использование диагностических методик: Социометрия, Оценка социального риска безопасности нахождения ребенка в семье, Самооценка личности, Эмоционально-психологический климат в классе.

Используемые формы работы

- Анализ контингента обучающихся лица с целью выявления несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Мониторинг семей, с целью выявления семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, частые семейные конфликты.
- Классные часы по планам классных руководителей с 1-11 класс.
- Распространение среди обучающихся буклетов, разработанных МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». Также информация размещена на стенде лица, официальном сайте школы и странице Лицея ВКонтакте.
- Информирование обучающихся о всероссийском детском телефоне доверия: размещение информации на стенде лица, на сайте и странице в социальной сети ВКонтакте.
- Памятки профилактической направленности: памятка прокуратуры г. Сарпула для детей и подростков, подвергшихся насилию; памятка прокуратуры г. Сарпула для родителей о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье; #ЦифроваяГигиенаДетейиПодростков в рамках проекта «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!», Памятка для сотрудников полиции, работников субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей и подростков по профилактике травм, гибели и преступлений в отношении несовершеннолетних, памятка об использовании телефона доверия «Анонимная помощь при кризисных состояниях»;
- Просмотр и обсуждение видеofilmа по пропаганде здорового образа жизни общественной организации «Здоровая Россия – Общее дело» в 5 классах с целью позитивной мотивации обучающихся и их настрое на саморазвитие.
- Мониторинг страниц обучающихся в социальной сети «ВКонтакте» классными руководителями с помощью программы «ГердаБот», с целью выявления вовлечения в деятельность групп суицидальной направленности.

В качестве показателей эффективности можно выделить следующее:

1. Проведение диагностик с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности, испытывающих трудности в адаптации, общении и проведение последующей индивидуальной работы.
2. Информирование обучающихся о способах преодоления кризисных жизненных ситуаций и о службах экстренной помощи в кризисных ситуациях (детский телефон доверия, центр психолого-педагогической помощи);
3. Реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся, формирования позитивных жизненных установок.

Правовое воспитание учащихся

Одним из условий ценностного самоопределения обучающихся и их успешной социализации в обществе является соблюдение норм законопослушного поведения. С этой целью в 2023 году была продолжена работа по программе «Правового просвещения обучающихся МБОУ «Лицей №18». В рамках реализации программы во всех параллелях проводятся классные часы по правовому воспитанию.

Анализ выполнения программы по итогам года показал, что классные часы по темам программы реализованы в полном объеме(100%).

В конце 2023 года были проведены исследования социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов лицея.

Одним из направлений является работа по соблюдению правил дорожного движения. В 2023 году в лицее продолжена работа по обучению навыкам дорожной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены во всех классах инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения; проведены в полном объеме классные часы по городской программе безопасности дорожного движения; организованы профилактические акции; проведены викторины и интеллектуальные игры по правилам дорожного движения, безопасность на ЖД-путях, медиа-презентаций, видеороликов по соблюдению правил дорожной безопасности; отрядом ЮИД были организованы выходы в 1-5классы, проведением мастер-классов по изготовлению фликеров – световозвращательных элементов и рейды по их наличию у обучающихся лицея. Также в 1-4 классах проведен мониторинг наличия у обучающихся «Безопасных маршрутов: Школа-дом»

В качестве показателей эффективности работы по правовому воспитанию можно рассматривать:

- проведение правовых мероприятий не только педагогическим коллективом, но и активом учащихся лицея (правовое направление деятельности совета учащихся лицея);
- привлечение к работе специалистов органов профилактики и учреждения дополнительного образования.

Профилактикаэкстремизма

Цель: Совместные мероприятия основных участников образовательного процесса, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Одним из важнейших направлений профилактической работы лицея является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников лицея. Согласно плану работы в течение всего 2023 года проводилась работа по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности обучающихся лицея.

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях лицея, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. Имеется паспорт безопасности.

Разработаны планы и схемы эвакуации из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

Активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях, спортивных состязаниях, уроках безопасности и других мероприятиях. Оформлялись стенды, раздаточный материал для учащихся и их родителей.

Также особое внимание уделялось вопросу предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и опасные группы в социальных сетях. Педагогическим коллективом были приняты следующие профилактические меры:

- информирование классных руководителей и педагога-психолога лицея по наблюдению и выявлению учащихся лицея, с признаками повышенной агрессии или депрессивного состояния и оказанию им своевременной психологической (медицинской) помощи;
- участие классных руководителей и сотрудников лицея в тематических семинарах и вебинарах по профилактике негативных явлений в подростковой среде
- использования методических материалов педагогами на классных родительских собраниях.

По плану профилактики экстремизма и воспитанию толерантности обучающихся были

проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Проведение инструктажей по ТБ и ЧС	В течении года	Администрация
2.	Рекомендации для проведения классных часов: «День толерантности», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»; «Всероссийский урок Мира», «Мероприятия к празднику победы ВОВ».	В течение года	ЗДпо ВР
Работа с родителями			
	Общешкольный праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	ЗДпо ВР Педагог - организатор
	Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	ЗДпо ВР Педагог - организатор
	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль	ЗДпо ВР Учителя ФВ
	Музейные уроки: Наш герой Ярослав Трушников», музейные встречи и др.	Декабрь, февраль	ЗДпо ВР Руководитель музея
Работа с учащимися			
1.	Проведение классных часов «Профилактика негативных явлений в подростковой среде».	апрель	ЗДпо ВР
2.	Уроки мужества, посвященные Ярославу Трушникову (мемориальная доска)	Февраль	ЗДпо ВР Руководитель музея
3.	Уроки мужества «День героев Отечества»	Декабрь	ЗДпо ВР Педагог дополнительного образования

4.	Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	ЗДпо ВР Педагог дополнительного образования
5.	Участие в городских мероприятиях «Успех»	Сентябрь-май	ЗДпо ВР Педагог дополнительного образования
6.	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных 78 годовщине победы в ВОВ	май	ЗДпо ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Участие в РДММ «Движение Первых», «Орлята России»	сентябрь-май	Советник по воспитанию
8.	Лицеада	апрель	ЗДпо ВР Педагог дополнительного образования
9	Выпускные праздники и последние звонки	Май-июнь	ЗДпо ВР Педагог дополнительного образования

Также можно отметить, что фактов обращения представителей религиозных организаций, общественных объединений с просьбой о предоставлении помещения для проведения богослужения, обрядов, иных занятий на религиозные темы в МБОУ «Лицей №18» - **не было.**

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся

Цель: Создание условий для совместного проведения мероприятий всеми участниками образовательного процесса посредством музейной деятельности, для формирования гражданского и патриотического воспитания учащихся, их социальной активности, интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка,

систематизация и методическая обработка (работа над проектом «Книга Памяти»);

- Оформлении экспонирование материалов;

- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.

- Организация научно-исследовательской работы

- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

• **используемые формы работы (традиционные и инновационные)**

Традиционные направления деятельности:

Эффективными формами работы в рамках музейной педагогики являются массовые, групповые, индивидуальные.

Занятия проводились в форме лекций, бесед, проектно-исследовательской деятельности, конкурсов.

1. В начале учебного года был составлен план работы музейной комнаты и сформирован актив музея. В течение года проводилась работа с фондами и сайтами сети Интернет, работа по развитию школьного музея.

Групповые формы работы:

1) В 2023 году в лицее создан второй отряд Юнармии на базе 5 класса.

2) Республиканская акция «Напиши письмо солдату»- 1-11 класс

3) Участие в городской акции «Энциклопедия победителей»

4) Работа отряда Юнармии по помощи солдатам СВО: письма, открытки, посылки с провиантом, тёплые вещи, блиндажные свечи, маскировочные сетки, новогодние поздравления, слова поддержки ко Дню Защитника Отечества и др.

• **эффективность работы:**

Сохранение и пополнение фонда музейной комнаты;

• **проблемы:**

- не хватает специального оборудования для экспонирования и хранения фондов, нет технических средств, для проведения массовых мероприятий.

- Не были охвачены массовыми мероприятиями старшие классы в связи с большой занятостью в учебное время.

- проблема кадров.

• **задачи на следующий отчетный период:**

- продолжить создание *виртуальных экскурсий, электронных экспозиций* (постоянных и текущих);

- разработка музейных мероприятий для учащихся старших классов с учетом возрастных интересов.

- Создать и пополнять Книгу, посвященную героям СВО.

• **эффективность работы**

Эффективностью проведенной работы является как посещение мероприятий социума, который дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, так и апробированная в этом учебном году форма кинематографа, являющаяся отличным способом для улучшения взаимопонимания, между учащимися, их родителями и классным руководителями, где дети осваивают новые жизненные подходы и полезные приемы по ходу увлекательного просмотра и обсуждения.

• **проблемы:**

- наличие аппаратуры (компьютер и проектор) не во всех классах.

• **Задачи на следующий отчетный период:**

- Работа над грантами различного уровня.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Цель: Взаимодействие семьи и школы как главное условие о полном представлении, о функциях и содержании деятельности друг друга. Основными задачами являются совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса.

• **Используемые формы работы (традиционные и инновационные)**

Традиционными формами данного направления является:

- проведение классных родительских собраний по четвертям и по параллелям;
- проведение общешкольных родительских собраний на темы:

Комплексная безопасность школьников, Безопасность дорожного движения, правила поведения в общественных местах, дома и др.

Устав Лицея (для родителей 1 и 5х классов);

Оказание платных образовательных услуг;

Подросток и правонарушения. Выступление инспектора ОДН; Степень адаптации 1, 5, 11 классов в образовательном процессе;

«Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков»;

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ; Подготовка к Последнему звонку (родительские комитеты);

Режим питания.

Турпоход родителей и детей в ДОЛ «Орленок»,

Праздник танца.

Инновационной формой работы в данном направлении в этом учебном году стало продолжение проведения совместных благотворительных мероприятий с родителями обучающихся, а именно:

Деятельность Совета отцов Лицея (благоустройство городских территорий),

Участие родителей и педагогов в традиционном празднике танца.

Также в данном направлении за отчетный период педагогом - психологом лицея было проведено 102 *консультации* (индивидуальных и групповых): 48 для учащихся и 54 – для педагогов школы и родителей учащихся;

Процесс консультирования обычно проходил в четыре этапа:

- 1) первичное консультирование с родителями или иными законными представителями ребенка для определения проблемы и уточнения запроса, а также сбора основных данных, которые можно получить только от взрослого человека;
- 2) первичное консультирование ребенка для получения более полной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме;
- 3) повторная встреча с родителями, педагогами для выработки совместного плана коррекционных мероприятий (в случае необходимости) и учетом рекомендаций по эффективному взаимодействию с ребенком;
- 4) дополнительные консультации с ребенком для более глубокого прорабатывания психологической проблемы.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами когнитивной сферы и сферы межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие категории:

Распределение запросов в процентном отношении:

- 88%-трудности обучения (в том числе трудности в режиме онлайн-обучения)
- 64%-консультации по проблемам взаимоотношений;
- 53%-готовность к школьному обучению;
- 51%-консультирование по результатам диагностики;
- 39%-негативное эмоциональное состояние;

-24%-уровень развития ребенка.

-19%-конфликтная ситуация;

-18%-внутрисемейные отношения

(Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялось несколько проблем).

- **эффективность работы:**

Охват более 90 % родителей задействованных на общешкольных мероприятиях, конкурсах, встречах, родительских собраниях.

- **проблема:**

малое количество школьных мероприятий лицея профориентационного направления с участием родителей.

- **Задачи на следующий отчетный период:**

Подбор мероприятий лицея профориентационного направления для вовлечения большего числа родителей учащихся.

Организация работы волонтерского движения

Цель: Создание условий для пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся лицея к решению социально-значимых проблем.

В Лицее в течение отчетного периода действовали пять волонтерских отрядов различной направленности:

№	Направление и название отряда	Классы	Руководитель
1	Отряд юных инспекторов движения «Клаксон»	6 «б» 5 «в»	Христинич Н.Ю. -старшая вожатая, Главатских Н.Ю. – педагог-организатор
2	Отряд волонтеров «Лицейсты» в рамках проекта «Здоровые дети – общее дело»	8 «а»	Колчина С.А. – зам.директора по ВР
3	Отряд Юнармии Отряд Юнармии	6 классы 5 «д»	Токмурзина А.Н., учитель физкультуры Русских А.А., классный руководитель
4	Ученическое самоуправление «ЦИиТ» (Центр Инициативы и Творчества)	7-11 классы	Глухова М.А.– тьютор

- **используемые формы работы**

Каждый волонтерский отряд работал согласно составленному плану или программе на 2023 год. Отряды волонтеров использовали различные формы работы (модули).

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.

2. Участие в акциях волонтеров.
3. Распространение буклетов.

Альтернативный модуль

1. Проведение игры рейдов.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Проведение спортивных и интеллектуальных мероприятий.

- **эффективность:**

- активное информирование и проведение различных мероприятий волонтерскими отрядами;
- **задачи на следующий отчетный период:**
- продолжить работу отрядов волонтерских движений в лицее с их участием в конкурсах различных направленностей;
- участие в грантах различного уровня.

Анализ участия в Детских общественных объединениях

Обучающиеся 1-4 классов проводят свою деятельность в рамках Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Учащиеся 5-9 классов принимают участие в РДДМ «Движение Первых» - Всероссийском сообществе детей и молодежи, которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине. Мероприятия проходят согласно графика, курирует деятельность советник директора по воспитанию.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- Парад 1 х классов
- Парад 5х классов
- Оружейный диктант
- Марафон культур
- Фотокросс
- Конкурс проектов "Территория самоуправления"
- "Квесты Первых"
- Мы граждане РФ
- Танцевальный конкурс "Мы вместе"
- Чемпионат по интеллектуальным играм
- Вызов Первых.

Основным общественным объединением в лицее является ученическое самоуправление МБОУ «Лицей №18», «Центр инициативы и творчества».

Его цели и задачи:

- Создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития учащихся лицея в процессе включения его в разнообразную содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений.
- Создание условий для усвоения социальных норм через участие в общешкольной жизни лицея.

В течение всего 2023 года учащиеся «ЦИиТ» принимали активное участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех».

- **эффективность:**

Активная деятельность отрядов Юнармии.

- **проблема:**

Участие лицеистов в проекте «Здоровые дети – общее дело» невысока. В команде может быть не более 5 человек. Наиболее популярным среди учащихся лица остается участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех».

- **Задачи на следующий отчетный период:**

- Продолжить работу отрядов волонтерских движений в лицее с их участием в конкурсах различных направленностей;
- Участие в грантах различного уровня

13. Воспитательная компонента:

программы, реализуемые в лицее, обеспечивающие реализацию направленностей воспитательной компоненты:

Цель: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Название программы	Статус программы	Направления реализации	Годы реализации
Программа для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия–Общее дело»	Всероссийская	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	2022-2023г.г.
Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийская	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	2022-2023г.г.
Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 5-11 классовг. Сарапула	Городская	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2022-2023г.г.
Программа воспитания МБОУ «Лицей №18»	Школьная	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности; 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.	2022-2023г.г.

Программа Формирования здорового образа жизни «СильнаяРоссия–ЗдороваяРоссия!»	Школьная	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2023г.г.
Образовательная программа по формированию обучающихся навыков по соблюдению Правил Пожарной Безопасности	Школьная	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2023г.г.
Программа «Правовое просвещение обучающихся МБОУ Лицей №18»	Школьная	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	2023г.г.
Программа «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними МБОУ Лицей №18»	Школьная	Профилактика и предупреждение агрессивного поведения и жестокости среди подростков.	2023г.г.
Программа ученического самоуправления «ЦИиТ»	Школьная	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	2023г.г.

14. Внутришкольная оценка качества воспитания.

Система оценки качества воспитания:

Модель внутришкольной оценки качества воспитания базируется на нескольких основных принципах:

- Принцип развивающего характера оценки воспитания. Основное назначение оценки — способствовать развитию воспитания в системе общего образования.
- Принцип разделенной ответственности за качество воспитания. Школа несёт за воспитание детей свою долю ответственности.
- Принцип приоритета внутренней оценки качества воспитания. В системе оценки качества воспитания приоритет необходимо отдать внутренней оценке, то есть оценке, которая производится самими субъектами школьного воспитания.
- Принцип гуманистической направленности оценки качества воспитания. Оценка качества воспитания не должна предполагать сравнения детей, педагогов или школ друг с другом, составления рейтингов.
- Принцип ориентации на оценку сущностных сторон воспитания. В процессе оценки качества воспитания важно сосредоточиться не на формальных его составляющих, а на сущностных: ценностях, целях, механизмах, формах, способах, результатах воспитания.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в лицее;
- Наличие детского самоуправления;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Критерии и показатели:

1. Уровень внеучебных достижений:

- Количество участников конкурсов и соревнований различного уровня;
- Количество числа призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

2. Уровень социализации:

- Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов;
- Доля числа несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет;
- Доля числанесовершеннолетнихобучающихся,состоящихнаучетевКДН,ОДН,отобщего числа обучающихся 14-17 лет;
- Доля числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Оценка качества организации образовательного процесса:

- Целостная система воспитательной работы (Наличие в лицее традиций ,циклограммы проводимых мероприятий);
- Детское самоуправление (Функционирование детской организации);
- Совет профилактики (Динамика правонарушений);

- Культурно-массовая работа (Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий);
- Патриотическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению);
- Духовно- нравственное и эстетическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению);
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям работы (Доля числа победителей и призеров от общего числа учащихся).

Результаты:

По итогам 2023 учебного года оценка качества воспитательной работы проводилась по пунктам:

- Экспертиза образовательной среды;
 - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.
- Поэтому в 2023 учебном году оценка качества воспитательной работы проводилась по следующим пунктам:
- Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием;
 - Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Аналитические справки по результатам года внутришкольной системы оценки качества воспитания

1. Доля учащихся охваченных дополнительным образованием:

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками через кружки и секции по принципу добровольных объединений по интересам. Все кружки, функционирующие в лицее, доступны каждому учащемуся на бесплатной основе.

Функционирование кружков ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; социально-педагогическое; техническое; туристско – краеведческое.

Дополнительное образование в лицее реализуется в полном объеме в соответствии с утвержденными программами, удовлетворяющие потребности детей и родителей. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в лицее на конец 2023 г. составило 241 человек, что составляет 19,4% от общего числа учащихся. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы на конец 2023г. составило – 913 человек, что составляет 73,6% от общего числа учащихся.

	2021	2022	2023
Всего кружков/секций в лицее(ед.)	8	9	10
Из них входящие в состав системы «Навигатор»	8	5	4
Всего обучающихся (чел.)	875	876	1243
Из них, посещающие кружки/секции лицея (чел.)	538	252	241
Составляет % от общего числа обучающихся	61%	28,7%	19,4%
Сравнение с предыдущим годом (%)	Спад на 32,3%	Рост на 5,3%	Спад на 9,3%
Дети «Группы риска», посещающие кружки/секции лицея (чел.)	1	1	2

2. Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня

Для формирования имиджа лицея, обмена опытом, выхода учащихся лицея на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, российских конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Уровень	2021	2022	2023
Городской уровень	3 5	39	36 4
Республиканский уровень	10	11	18 4
Российский уровень	3 4	38	14 2
Всего победителей:	7 9	88	68 10

По итогам анализа видно, что наблюдается динамика в количестве призовых мест в конкурсах Республиканского уровня и менее всего победителей Российского уровня.

Выводы:

Для повышения качества подготовки обучающихся в конкурсах различной направленности необходимо:

- Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми;
- Включить в оценку деятельности классных руководителей и педагогов лицея показатель «Подготовка победителей и призеров конкурсов различной направленности».

Анализ работы кружков и секций в Лицее.

Цель: Взаимодействие семьи и школы для занятости детей во внеурочное время, как главное условие развития личности ребенка в различных направлениях.

В Лицее за 2023 год было организовано **10** кружков и секций различной направленности.

№ п/п	Название кружка, секции	ФИО руководителя	По тарифу (кружки, внеклассная работа ПДО)	Количество человек	Возраст занимающихся
1	Баскетбол	Токмурзина Анастасия Николаевна	Секция	15	(5-7 классы) 11-14 лет
2	Волейбол	Никитин Алексей Вячеславович	Секция	15	(2-5 классы мальчики) 8-12 лет
3	Волейбол	Колбин Андрей Викторович	Секция	15	(9-11 классы) 15-17 лет
4	Пресс-центр	Исаева Ульяна Александровна	Объединение	15	(1-11 классы) 7-11 лет
5	Ритмика и танец	Глухова Мария Андреевна	Объединение	98	(1-3е классы) 7-11 лет
6	Юнармия	Токмурзина Анастасия Николаевна	Объединение	20	(5-6 классы) 15-17 лет
7	Волшебная кисть	Комарова Александра Вадимовна	Объединение	15	(1-4е классы) 7-11 лет
8	Школьный театр	Хуснутдинова Эльвира Мухарамовна	Объединение	25	(6 классы) 11-15 лет
9	Путешествую. Изучаю. Открываю	Наговицына Ия Николаевна	Объединение	15	(5-8 классы) 11-13 лет

С сентября 2023 добавились секции:

5	«Я лидер»	Клемпнер Екатерина Владимировна	Объединение	15	7-8 классы (13-15 лет)
6	«Волшебный клубок»	Тамразян Елена Фанифантьевна	Объединение	25	1-4 классы (7-10 лет)
8	Пулевая стрельба	Гончаров Андрей Юрьевич	Объединение	20	3-11 классы (10-17 лет)
9	Вокал	Манукян Нарине Гургеновна	Объединение	15	5-8 классы (11-14 лет)

Анализируя данные прошлого 2022 года (658 учащихся, что составляет 75% от общего числа учащихся), можно сделать вывод о незначительном снижении количества учащихся в процентном соотношении и повышении числа занятых учащихся в связи с реорганизацией образовательного учреждения. В 2023 году для повышения занятости обучающихся лица на общешкольных родительских собраниях выступали педагоги дополнительного образования города (ДЮО), родители и учащиеся информированы в чатах об объединениях дополнительного образования, приглашаются руководители с презентацией своих кружков и секций, а также сделана заявка в Детско-юношеский центр для проведения мероприятий, популяризирующих направления дополнительного образования в городе.

Выводы по достижению цели

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 830 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 20 906 единицы
- учебные пособия- 418 единиц
- художественная литература- 5 856 единиц
- справочный материал- 518 единиц
- электронные документы – 32 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Недостаточным является фонд электронных вариантов учебников.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты:

- физики;
- химии;
- музыки;
- ИЗО;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два спортивных зала.

Имеется актовый зал вместимостью до 200 человек. Оборудованы пищеблок и столовая.

Проблемы:

- проведение работ по организации доступной среды для ММГН;
- установка дополнительного видеонаблюдения внутри здания и на улице.
- Замена звуковой аппаратуры в актовом зале.

IT-инфраструктура

МБОУ «Лицей №18» оснащен современным компьютерным оборудованием, необходимым для эффективной организации образовательной деятельности, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются электронные учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебные пособия,

- цифровые лаборатории,
- обучающие программы,
- лабораторные практикумы,
- учебные видеофильмы,
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Образовательные программы реализуются с применением следующих электронных образовательных платформ:

- ЯКласс
- Яндекс.Учебник
- Учи.Ру
- Инфоурок
- Российская электронная школа
- SkySmart
- SkyEng
- Решу ЕГЭ
- Решу ОГЭ

Сведения о компьютерной технике

Наименование	Всего
ПК	168
Ноутбук	85
Ноутбук-планшет (трансформер)	30
МФУ	36
Принтер монохромный	20
Принтер цветной	2
Интерактивная доска	13
Интерактивная панель	4
Проектор	46
Сервер	2
Робототехнические наборы	29
Наборы для занятий микроэлектроникой	44

Таким образом, для организации образовательной деятельности, повышения наглядности изучаемого материала и проверки качества знаний учащихся при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №18» создано единое информационное пространство, которое построено с учетом передовых компьютерных и телекоммуникационных технологий и включает в себя презентационное оборудование, средства электронного обучения и организации видеоконференций. Имеется ЛВС и выход в сеть Интернет.

Выводы

В ходе проведения самообследования выявлено следующее:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам, в том числе и программ дополнительного образования;
2. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. Обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;
4. В Лицее обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;
5. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного, среднего образования;
6. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
7. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.