

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №18»
_____ А.В. Сахаров
Приказ № 49-ОД
от «31» 08. 2023 г.

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 9
от «29»08.2023 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По Праву
11 класс
(углубленный уровень)

Составитель:
Пименов Ю.В., учитель
истории и обществознания

г. Сарапул 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр. 2
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	стр. 4
3. Содержание учебного курса	стр. 10
4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	стр.12
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	стр. 21

Приложения к рабочей программе:

приложение 1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) *с критериями оценивания* (перечень и приложение КИМ);

приложение 2. Примерные темы проектов;

приложение 3. Примерные темы учебно-исследовательских работ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) для 11 класса разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
6. Учебно-методический комплекс:
 - ✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н. и др. Под ред. Лазебниковой А.Ю. [и др.]. АО «Издательство «Просвещение».
7. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицея №18».
8. . Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП).

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение праву в объеме **2 часов** в неделю. Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов**, в том числе для проведения **контрольных работ – 4 часа**.

Цели программы:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с

точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общая характеристика учебного предмета

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа для **11-го класса** предусматривает обучение праву в объеме **2 часов в неделю**. Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов**, в том числе для проведения контрольных работ – **4 часа**.

Сроки реализации программы

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (**11 класс**) нормативный срок освоения – **1 год**.

Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса:

- уроки лекционно-семинарского типа;
- изучение документов, таблиц, схем, диаграмм и т.д.
- обсуждение ученических сообщений;
- уроки-дискуссии и др.
- тестирование

Раздел «Требования к уровню подготовки учащихся» полностью соответствует стандарту. Требования к уровню подготовки ученика, изучившего курс обществознания в 11 классах на профильном уровне изучения предмета, соответствуют уровню подготовки, необходимому для успешной сдачи Единого государственного экзамена по окончании обучения. Контроль знаний осуществляется в виде тематических тестов (с использованием компьютерного тестирования), составления таблиц, схем, контрольных работ (в том числе в форме ЕГЭ), в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
 - **Формы итоговой аттестации:** контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы. Контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «ПРАВО» **(углублённый уровень).**

1.1 Личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной

информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия:

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3. Содержание учебного предмета «Право» профильного уровня 11 класс.

Раздел I. Основные отрасли российского права (50 часов)

Тема 1. Гражданское право (17 часов)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.

Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения.

Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения

Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование и его виды.

Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности.

Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности.

Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав.

Ответственность за нарушение авторских прав. Права, смежные с авторскими правами.

Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема 2. Семейное право (5 часов)

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.

Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Тема 3. Трудовое право (7 часов)

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового(страхового) стажа

Тема 4. Административное право (7 часов)

Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Уголовное право (7 часов)

Принципы и источники уголовного права. Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

Преступление. Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовная ответственность.

Виды наказаний в уголовном праве. Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Финансовое и образовательное право (7 часов)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ.

Права и обязанности вкладчиков.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.

Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Раздел II. Международное и экологическое право (8 часов)

Тема 1. Международное право (4 часов)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Тема 2. Экологическое право (4 часа)

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав.

Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.

Раздел III. Основы российского судопроизводства (9 часов)

Конституционное судопроизводство. Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

Прохождение дела в суде. Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс (1 час)

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

4.1 Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов		Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности и внеучебная деятельность, ее виды**
		Всего	в т.ч. ПЗ*	
1.	Раздел I. Основные отрасли российского права	50		учебно-исследовательская и проектная формы (создание сообщений, проектов по теме и т.д.), индивидуальные консультации, мастерские, самостоятельная работа с информационными источниками (различными учебниками).
1.1.	Тема 1. Гражданское право.	17	1	
1.2.	Тема 2. Семейное право	5	1	
1.3.	Тема 3. Трудовое право	7	1	
1.4.	Тема 4. Административное право.	7	1	
1.5.	Тема 5. Уголовное право.	7	1	
1.6.	Тема 6. Финансовое и образовательное право.	7	1	
2	Раздел II. Международное и экологическое право	8		
2.1.	Тема 1. Международное право	4		
2.2.	Тема 2. Экологическое право	4	1	
3.	Раздел III. Основы российского судопроизводства	9	1	
4.	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	1	1	
	Итого:	68 часов		

4.2. Поурочное тематическое планирование

неделя	№ п/п	№ п/п в теме	Наименование раздела (темы) и темы урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы и методы контроля
Раздел I. Основные отрасли российского права(50 ч)					
Тема 1. Гражданское право.(17 ч)					
1	1	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	Характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия«физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права;	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»
	2	2	Виды гражданско-правовых отношений.		Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу

				составлять схему: «Понятие и источники гражданского права».	«Приватизация и её цели»
2	3	3	Субъекты гражданских правоотношений.	Объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних».	Устный опрос Таблица «Гражданские права несовершеннолет- них». План: «Гражданская правоспособность и дееспособность»;
	4	4			
3	5	5	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	Работа с нормативными документами. Раскрывать понятия: предпринимательство, юридические лица; систематизировать в виде таблицы: «Виды предприятий»; разъяснить преимущества и недостатки различных форм предприятий. Составлять план: «Предпринимательское право»	Устный опрос. План: «Предприниматель- ское право»
	6	6			
4	7	7	Сделки в гражданском праве.	Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Решение практических заданий Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский	Устный опрос Составить таблицу «Виды и формы сделок»
	8	8	Гражданско-правовой договор.		Устный опрос Составить схему «Виды договоров»

				процесс».	
5	9	9	Наследование и его правовая регламентация.	Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Решение практических заданий. Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.	Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»
	10	10			
6	11	11	Право интеллектуальной собственности.		Устный опрос
	12	12	Интеллектуальные права.		
7	13	13	Авторское право.		Работа с нормативными документами. Устный опрос
	14	14	Ответственность за нарушение авторских прав.		
8	15	15	Формы защиты гражданских прав.	Составлять схему: «Защита материальных и нематериальных прав».	Устный опрос. Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных прав».
	16	16			
9	17	17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».		Тест №1 с различными уровнями сложности.
Тема 2. Семейное право. (5 часов)					
	18	1	Семейное право как отрасль.	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать <i>источники</i> семейного права.	Устный опрос Составить схему «Источники семейного права»,.
10	19	2	Правовое регулирование отношений супругов.	Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; Решение практических заданий.	Устный опрос Составить схему «Условия заключения брака». План: «Брак, условия его заключения».

				Систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план: «Брак, условия его заключения».	
11	20	3	Права и обязанности членов семьи.	Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов». Раскрывать понятия «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», анализировать условия лишения родительских прав; составлять план «Права и обязанности родителей и детей»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство» Работа с Семейным кодексом	Устный опрос Таблица (схема) «Личные права. Имущественные права и обязанности»; План «Права и обязанности родителей и детей»;
	21	4			
	22	5	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».</i>		<i>Тест №2 с различными уровнями сложности.</i>
Тема 3. Трудовое право. (7 часов)					
12	23	1	Трудовые правоотношения.	Раскрывать понятия трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей;	Устный опрос таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя». План «Понятие и

				<p>характеризовать трудовые правоотношения;</p> <p>составлять план «Понятие и источники трудового права»;</p> <p>систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя».</p>	источники трудового права»;
	24	2	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	<p>Раскрывать понятия трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор;</p> <p>характеризовать основания прекращения трудового договора</p> <p>составлять план: «Трудовой договор».</p>	Устный опрос Составить трудовой договор,
13	25	3	Дисциплина труда.	<p>Решение правовых задач</p> <p>Раскрывать понятия: рабочее время, время отдыха;</p> <p>Характеризовать виды</p> <p>характеризовать время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск;</p> <p>составлять план: «Рабочее время и время отдыха».</p>	Устный опрос схема «Виды рабочего времени»
	26	4	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	<p>Практическая работа по теме урока.</p> <p>Раскрывать понятия: оплата труда, <i>заработная</i> плата в производственной сфере, охрана труда.</p> <p>Характеризовать единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда;</p> <p>Характеризовать государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда, охрану труда и здоровья женщин и</p>	Устный опрос план: «Оплата труда. Охрана труда».

				несовершеннолетних; составлять план: «Оплата труда. Охрана труда».	
14	27	5	Способы защиты прав работников.	Раскрывать понятия: индивидуальные и коллективные трудовые споры.	Устный опрос Диктант по терминам. Решение правовых задач
	28	6	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка; Характеризовать дисциплинарную и материальную ответственность работников, порядок возмещения ущерба.	Устный опрос Составление схемы «виды трудового стажа»
15	29	7	Повторительно- обобщающий урок по теме «Трудовое право».		Тест №3 с различными уров- нями сложности.
Тема 4. Административное право. (7 часов)					
16	30	1	Административные правоотношения.		Составить краткий конспект «Признаки или план «Понятие и источники административного права». Составить синквейн по теме урока.
	31	2		Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права.	Устный опрос
17	32	3	Источники и субъекты административного права.	Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения».	Устный опрос Составить сравнительную таблицу по теме урока.
	33	4	Признаки и виды административного правонарушения.		
18	34	5	Административная ответственность и	Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять таблицу «Административные	Устный опрос. Составить таблицу «Виды административных наказаний»
	35	6	административные наказания.		

				наказания, их виды».	
	36	7	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».</i>		<i>Тест №4 с различными уровнями сложности.</i>
Тема 5. Уголовное право. (7 часов)					
19	37	1	Принципы и источники уголовного права.	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».
	38	2			
20	39	3	Преступление.	Раскрывать понятие преступления; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Решение правовых задач. Характеризовать состав преступления, Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».	Устный опрос. Подготовка сообщений и умение довести их до аудитории. Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; План «Понятие и источники уголовного права».
	40	4			
21	41	5	Виды наказаний в уголовном праве.	Работа с нормативными документами. Раскрывать понятие уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать наказания основные и дополнительные; Составлять план «Уголовная ответственность. Наказание». Раскрывать понятия обстоятельства,	Устный опрос. План «Уголовная ответственность. Наказание». План «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания».
	42	6			

				<p>отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Характеризовать обстоятельства, отягчающие наказание; обстоятельства, смягчающие наказание; групповые преступления; явка с повинной уголовная ответственность; уголовное наказание; Систематизировать в виде таблицы «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания»; Составлять план «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания».</p>	
22	43	7	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».</i>		<i>Тест №5 с различными уровнями сложности.</i>
Тема 6. Финансовое и образовательное право. (7 часов)					
23	44	1	Финансовое право.	<p>Раскрывать понятие и источники финансового права; Характеризовать принципы российского финансового права, его особенности; Составлять план «Понятие и источники финансового права».</p>	<p>Устный опрос. План «Понятие и источники финансового права».</p>
	45	2	Права и обязанности вкладчиков.		
	46	3	Налоговое право.	<p>Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. Характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; характеризовать</p>	<p>Устный опрос. План: «Налоговое право». Таблица «Виды налогов».</p>

				права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право». Характеризовать различные виды налогов; составлять таблицу «Виды налогов».	
24	47	4	Права и обязанности налогоплательщика.	Систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»; раскрывать суть налоговых льгот для предприятий и организаций; Составлять план «Налогообложение юридических лиц».	План «Налогообложение юридических лиц». Таблица (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»;
	48	5	Налоговые правонарушения.	Характеризовать виды ответственности за уклонение от уплаты налогов; Составлять план «Ответственность за уклонение от уплаты налогов».	Устный опрос. Диктант по терминам. План «Ответственность за уклонение от уплаты налогов».
25	49	6	Образовательное право.		Защита мини-проекта.
	50	7	Повторительно-обобщающий урок по Разделу I. «Основные отрасли российского права».		Контрольная работа №1 с различными уровнями сложности.
Раздел II. Международное и экологическое право (8 часов)					
Тема 1. Международное право (4 часа)					
26	51	1	Основные принципы и источники международного права.	Знать о роли ООН в защите прав человека; о Комитете по правам человека и его деятельности; общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека и роли государственных органов	Устный опрос.
	52	2	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.		Устный опрос. Работа с нормативными документами.
27	53	3	Международная		Устный опрос.

			защита прав человека в условиях военного времени.	в защите прав человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Практическая работа по теме урока. Составить алгоритм действий при нарушении прав человека во время военного конфликта.
	54	4	Защита жертв войны.		Понятийный диктант, выполнение проблемных заданий. Написание творческих работ.
Тема 2. Экологическое право (4 часа)					
28	55	1	Общая характеристика экологического права.	Знать основное содержание экологического права и экологические права человека. Уметь определять основные направления выхода из экологического кризиса.	Устный опрос.
	56	2	Способы защиты экологических прав.		Устный опрос.
29	57	3	Экологические правонарушения.		Сочинение по теме урока.
	58	4	Повторительно-обобщающий урок по Разделу II. «Международное и экологическое право».		Контрольная работа №2 с различными уровнями сложности.
Раздел III. Основы российского судопроизводства (9 часов)					
30	59	1	Конституционное судопроизводство.	Объяснять понятия. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические признаки Конституции. Анализировать текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов.	Составить схему по теме урока.
	60	2	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального	Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское	Устный опрос. Таблица (тезисов) гражданское

			права.	процессуальное право, судебное	процессуальное право
31	61	3	Прохождение дела в суде.	разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».	(гражданский процесс). План «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».
	61	3	Меры процессуального принуждения.		
	62	4	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный процесс); Составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный процесс)».	Составить план по теме урока. Таблица (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный процесс);
32	63	5	Особенности судебного производства по делам административных правонарушениях.	Уголовный процесс); Составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный процесс)».	Устный опрос.
	64	6	Юридические профессии.	Знать особенности юридических профессий. Профессиональное юридическое образование. Профессиональная этика.	Защита мини-проектов «Юридические профессии».
33	65	7			
	66	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства».		Контрольная работа №3 с различными уровнями сложности.

34	67			
	68		Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	Контрольная работа №4 с различными уровнями сложности.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Средства обучения

Право. 11класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень/ [Л. Н. Боголюбов и др].

Учебно-методическая литература (рекомендованная)

1. Основные кодексы и законы РФ;
2. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень образования .Составители: Кашанин А.В. Кашанина Т.В. М.: Вита-Пресс, 2009.
3. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009;
4. Баранов П.А., Воронцов А. В., Романов К.С. «Право». Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана- граф» 2011 г.;
5. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:Просвещение, 2002 г.;
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;
7. Кожин А.Н Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры» А. Кожин. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М, 2008-2011 г.;
8. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009;

Дополнительная литература для учителя и обучающихся

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015 г. ;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. , Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо;
4. Котова О. А., Лискова Т.Е.. ЕГЭ – 2019. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. Институт педагогических измерений. М, «Астрель», 2019 г.;
5. Котова О. А., Лискова Т.Е. ФИПИ. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. М., «Интеллект-центр», 2018 г.;
6. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008;
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М, Дрофа 2009-11 ;
8. Северинов К.М., Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. С-П, издательство «Тригон», 2017 г. ;

Цифровые ресурсы/Интернет ресурсы

- <http://www.1sentember.ru>
<http://www.uroki.ru>
<http://www.metodiki.ru>
<http://www.school-collection.edu.ru>

Справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы

1. Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaclass.ru/>
2. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
3. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
4. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы

11 класс

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Наименование КИМ и форма контроля
1	<i>Гражданское право.</i>	<i>Тест №1</i>
2	<i>Семейное право.</i>	<i>Тест №2</i>
3	<i>Трудовое право.</i>	<i>Тест №3</i>
4	<i>Административное право.</i>	<i>Тест №4</i>
5	<i>Уголовное право.</i>	<i>Тест №5</i>
6	<i>Финансовое и образовательное право.</i>	<i>Контрольная работа №1 в формате ЕГЭ</i>
7	<i>Международное право и Экологическое право.</i>	<i>Контрольная работа №2 в формате ЕГЭ</i>
8	<i>Основы российского судопроизводства</i>	<i>Контрольная работа №3 в формате ЕГЭ</i>
9	<i>Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс</i>	<i>Контрольная работа №4 в формате ЕГЭ</i>
		Тесты по праву и политологии для 10 -11 класса. Задания составлены на основе типовых тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ(авторы А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Е.С.Королькова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова).

Мониторинг знаний учащихся.

Оценивание результатов обучения по пятибалльной шкале:

Оценка « 5 » - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Оценка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при

самостоятельной работе.

Оценка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Требования к устному ответу и норма оценки устного ответа по праву:

При устном ответе ученик должен:

- целостно излагать материала;
- показать свои умственные и словесные способности, используя не формалистические, а реальные правоведческие понятия;
- продемонстрировать степень понимания специфических особенностей правоведческих знаний;
- локально мыслить, глубоко понимать комплексную причинную связь;
- правильно приводить примеры для доказательства положения не только из учебника, но самостоятельно.

Оценки ставятся за обстоятельные ответы, показывающие степень познания ученика.

Нельзя ставить отметку ученику за односложные ответы, но можно учесть при выставлении отметки за весь урок.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием правоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка тестовых работ.

Процент выполнения работы	Оценка
0% - 35%	«2»
36% - 70%	«3»
72% - 86%	«4»
88% - 100%	«5»

Приложение 2

Примерные темы проектов (11 класс)

1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.

2. Понятие и функции государства.
3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
5. Источники права.
6. Правовые системы современности.
7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Правотворчество.
9. Правопорядок. Правовые отношения.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
12. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Преступление и наказание.
15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
16. Правовые системы. Особенности российской системы права.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Избирательная система и избирательный процесс.
21. Конституционные обязанности.
22. Федеративное устройство Российской Федерации.
23. Президент Российской Федерации.
24. Федеральное собрание Российской Федерации.
25. Органы исполнительной власти российской Федерации.
26. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
27. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Приложение 3

Примерные темы учебно-исследовательских работ

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
3. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
11. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
12. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
13. Права ребенка в семье: содержание и защита.
14. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
15. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
16. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
17. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
18. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
19. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
20. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.

