

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОиН Удмуртской Республики

Управление образования г. Сарапула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор Лицея №18
_____ А.В. Сахаров
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023г.

Согласовано.
Зам. директора по НМР
_____ Е.А. Бахарева
« ____ » _____ 2023 г

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по
по английскому языку для 10 класса

« Занимательный английский язык»

Составитель: Чикурова Светлана
Михайловна,

учитель английского языка высшей квалификационной категории

г. Сарапул 2023-2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Планируемые результаты освоения курса.....	1.....4
3. Содержание курса с указанием форм организации внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование	
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, в том числе, электронные образовательные ресурсы.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» составлена для 11 «А» на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО представленных:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287(далее ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее - ФГОС СОО);
- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- основной образовательной программой НОО/ООО/СОО МБОУ «Лицея № 18»

Актуальность

Данный курс углубляет и систематизирует знания основоного курса по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями ФГОС. Помимо этого, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств обучающихся, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях субъект-субъектных отношений с педагогом и другими обучающимися.

Цель программы « **Занимательный английский язык**» заключается в дополнении основного курса английского языка вне рамок урока и служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в старшей школе.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- способствовать удовлетворению индивидуальных интересов каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;

- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- повысить мотивацию к изучению английского языка как средству общения и познания.
- Развить учебно-познавательные умения как средства общения и познания

Место курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

В 11 «А» классе на курс внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» отводится 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В обучении используются следующие организационные формы деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Практическое занятие
- Проверочная работа
- Самостоятельная внеаудиторная работа
- Научно-исследовательская работа

Реализация данной программы внеурочной деятельности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
3. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
4. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
5. Skysmart – онлайн платформа для изучения английского языка
Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>) и другими.

Программа внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных группобразовательных результатов- личностных, метапредметных, предметных т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

« Занимательный английский язык»

Личностные результаты:

- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;

- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от выполнения заданий с опорой и под руководством учителя до самостоятельного применения знаний в неподготовленных заранее учебных ситуациях.
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
 - владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
 - умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
 - умение работать с глоссарием;
 - умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
 - владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
 - умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
 - умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
 - умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
 - формирование умения работать с книгой как источником информации;
 - умение планировать свое речевое и неречевое поведение

Предметные результаты:

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

- 1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.
- 2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности.
- 3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.
- 4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.
- 5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематическое содержание:

I. Внешность

II. Еда (Food) 13 часов.

III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 11 часов.

IV. Мир, в котором мы живем (Round the World) 12 часов.

V. Интернет-ресурсы (Using the Net) 13 часов.

VI. Спорт и здоровый образ жизни

VII Мое окружение.

VIII Безопасная среда

IX Свободное время

Грамматика:

Степени сравнения Словообразование (word formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix). Видовременные формы глагола Употребление действительного залога (using of Active Voice). Употребление страдательного залога (using of Passive Voice). Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions). Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive). Косвенная речь, каузатив. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов (using modal verbs: can, may, might, shall).

Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов теории	Количество часов практики
	I. Внешность (Appearance) 10 часов.		
1	1. Активизация лексики по теме «Внешность». Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.		1
2-3	2. Активизация лексики по теме «Характер». Словообразование (world formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix). Развитие устной речи по теме. Аудирование.	1	1
4	3. Активизация лексики по теме «Характер». Развитие устной речи по теме. Аудирование.		1
5-6	4. Возраст. Одежда. Стиль одежды. Степени сравнения	1	1
7	5. Возраст. Одежда. Стиль одежды. Чтение с общим охватом содержания		1
8	6. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».		1
9-10	7. Написание эссе на темы: “My Mother is the Most Beautiful Woman in the World”, “My school uniform/For and against”.	1	1
	II. Еда (Food) 18 часов.		
11-12	Активизация лексики по теме «Еда» Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (using of indefinite pronouns (some, little, a little, few, a few, many, a lot of) with countable and uncountable nouns).	1	1
13	Русская кухня. Аудирование		1
14	Английская еда. Развитие умений чтения с целью детального понимания содержания		1
15-17	Фастфуд – за и против. Знакомство с технологией «Дебаты»	1	2
18	Правильное питание. Вредная пища. Развитие навыков устной речи		1
19	Модифицированные продукты. Чтение и перевод текстов		1
20-21	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «В кафе». Мое любимое блюдо		2
22-23	Видовременные формы глагола Употребление действительного залога (using of Active Voice).	1	1
24-25	Активизация лексики и развитие умений чтения «Рецепты»	1	1
26	Ролевая игра «Готовим с...»		1
27-28	Написание эссе на тему “Fast food: pros and cons”.	1	1
	III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 11 часов.		
29	Активизация лексики по теме «Экология»		1
30	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. Развитие умений чтения		1
31	Погода Развитие умений диалогической речи		1
32	Развитие умений монологической речи “It's clean-up time”		1
33	Употребление страдательного залога (using of Passive Voice).		1
34	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. “Wild animals should not be kept as pets”- урок - обсуждение		1

35-36	Написание эссе по теме «Зоопарки: за и против»	1	1
37	Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.		1
38-39	Подготовка проектов «Экологические проблемы и способы их решения»		2
	IV. Мир, в котором мы живем (Round the World) 15 часов.		
40	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их. Развитие умений чтения		1
41	Влияние географического положения страны на жизнь людей. Аудирование		1
42	Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions).		1
43	Флаг, герб, гимн. Развитие умений чтения		1
44	Москва – столица нашей родины. Развитие умений устной речи		1
45-46	Пассивный залог	1	1
47-48	Моя Удмуртия. Подготовка и защита проектов	1	1
49=50	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании. Развитие умений чтения и устной речи		2
51	Игра по страноведению		1
52	В городе и на селе. Развитие умений устной речи		1
53-54	Написание эссе по диаграмме в формате ЕГЭ по теме Народы России	1	1
	V. Интернет-ресурсы (Using the Net) 9 часов.		
55	Активизация лексики по теме Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.		1
56-57	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.	1	1
58	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету. Правила интернет- безопасности		1
59-60	Написание электронного письма. Виды писем	1	1
61	Компьютерные игры. Виды игр, лексика геймеров.		1
62	Компьютерные игры- за и против. Развитие умений устной речи		1
63	Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий. Развитие умений монологической речи		1
	VI. Спорт и здоровый образ жизни 17 часов		
64	Активизация лексики по теме Спорт в моей жизни		1
65	Спорт и здоровье. Развитие умений монологической речи		1
66-67	Экстремальные виды спорта. Развитие умений диалогической речи.	1	1
68=69	Выдающиеся спортсмены Удмуртии и Российской федерации. Аудирование		2
70	Английский – олимпийский язык. Развитие умений чтения		1
71	Олимпиады и паралимпиады. Развитие умений чтения		1
72-73	Подготовка и защита проектов по теме: «Спорт в Удмуртии».	1	1
74-75	Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive).	1	1
76-77	Спортивные термины и интернациональные слова. Проектная работа	1	1
78	Запишите меня в спортивную секцию. Развитие умений диалогической речи.		1
79-80	Эссе на тему Спорт в нашей жизни	1	1
	VII Мое окружение. 7 часов		

81	Моя семья		1
82	Мои друзья		1
83	Мой лицей и одноклассники		1
84	Мои увлечения		1
85	Мои планы и стремления		1
86-87	Косвенная речь	1	1
	VIII Безопасная среда 7 часов		
88	Правила дорожного движения Развитие умений чтения.		1
89-90	Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов (using modal verbs: can, may, might, shall).	1	1
91-92	Безопасное поведение. Активизация лексики и изготовление памятки	1	1
93	Выживание в лесу. Развитие умений аудирования		1
94	Аптечка безопасности. Развитие умений устной речи		1
	IX Свободное время 9 часов		
95	Активизация лексики по теме «Мир увлечений»		1
96-97	Путешествия Мир на ладони Развитие умений чтения		2
98	Театр. Развитие умений устной речи		1
99	Фильмы. Развитие умений устной речи.		1
100	Фильмы. Письмо- рецензия		1
101	Любимые книги. Ролевая игра «Клуб книголюбов»	1	1
102	Обобщающий урок-беседа «Главное вещи»		1
	Всего 102 часа	23	79

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ю.В.Ваулина. О.Е. Подоляко Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ГИА М. «Просвещение»2015
2. УМК «Grammar way» Express Publishing, 2016 Jenny Dooley и Virginia Evans
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп. -СПб.:КАРО, 2011.
4. Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Пособие для учащихся. - 2-е изд., исправ. - М.: Просвещение, 2014.
5. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. ОГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. М.: АСТ, 2016.
6. . Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan Exam Skills for Russia. Пикеринг Кейт + Teacher's Notes + Audio
7. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Мишин А.В. 2016
8. New Opportunities Upper Intermediate

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.

http: [www.study](http://www.study.ru). ru

<https://edu.skysmart.ru>