

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 18»

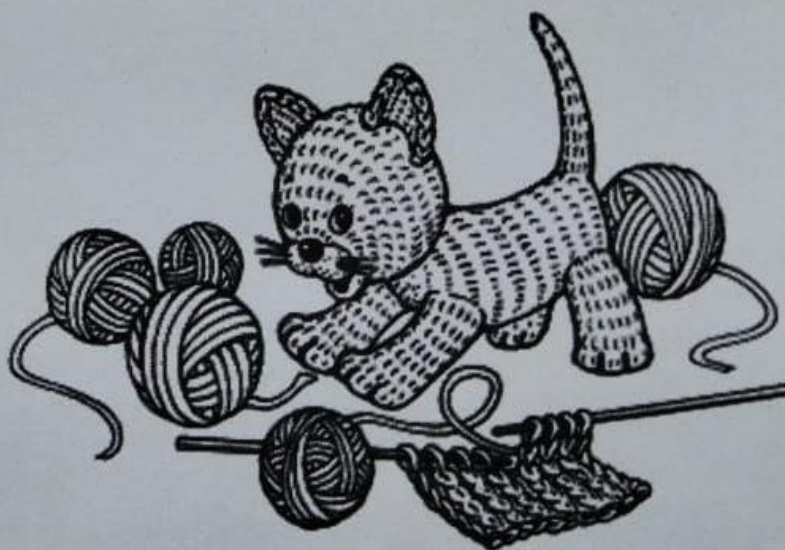
Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол №10

Утверждаю
Директор _____ А.В.Сахаров
Приказ № 49
«31» августа 2023 г.



Дополнительная образовательная программа
художественно-эстетической направленности
«Волшебный клубочек»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Направленность: социально-гуманитарная



Составитель: Тамразян Елена Фанифантьевна,
педагог – библиотекарь

Сарапул
2023 г.

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа разработана на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ✓ Устава, локальных актов учреждения.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. *Целью современного образования*, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. *Особенностью современной ситуации*, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. *Возрастными психологическими особенностями* школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

1.2. Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с историей и развитием художественного вязания, с народными промыслами, традициями женского рукоделия;
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить чётко выполнять основные приёмы вязания;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- обучение основам декоративного вязания и другим видам декоративного творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- развить образное мышление;
- развить внимание;

- развить моторные навыки;
- развивать творческие способности;
- развить навыки прикладного творчества;
- развить фантазию;
- выработать эстетический и художественный вкус;
- организация научно-познавательной и культурно-просветительской работы.

1.3.Содержание программы:

1.3.1. учебно – тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
			Всего	Теория	Практика	

			всего	теория	практика	Формы аттестации
		Введение	3	2	1	
1	1	Инструменты и материалы. Виды пряжи и их применение. Виды крючков, строение крючка, их применение.	1	1	-	
2	2	<i>Подбор ниток. Контрастные цвета. Нитки одной цветовой гаммы.</i>	1	1	-	
3	3	Правила техники безопасности. Дидактическая игра.			1	
		Раздел I. Основные приемы вязания крючком.	27	5	21	
	4-5	Набор петель Начало вязания.	2	1	1	
	6-7	Знакомство с основным узором вязания. Воздушная петля	2	1	1	
	8-9	Вязание шнура из воздушных петель. Отработка вязания воздушных петель	2	-	2	
	10-11	Вязание цветов и украшений из воздушных петель	2	-	2	
	12-13	Аппликация из воздушных петель	2	-	2	
	14	Оформление работы	1		1	
	15-16	Знакомство с основным узором вязания Столбики без накида. Условные обозначения	2	1	1	
	17-18	Отработка выполнения полустолбиков, столбиков с накидом.	2	-	2	
	19-20	Вязание простых полотен из полустолбиков и столбиков с накидом.	2	-	2	

21-22	Отработка вязания простых полотен	2	-	2	
23	Технология выполнения кромочных петель	1	-	1	
24-26	Вязание салфетки прямоугольной формы	3	1	2	
27-29	Вязание прихватки. Технология выполнения кромочных петель	3	1	2	
30	Оформление изделия	1	-	1	Выставка работ
	Раздел II. Осваиваем технику вязания	16	3	13	
31-33	Осваиваем технику вязания круга	3	1	2	
34-36	Вязание из кольца квадрата «Бабушкин квадрат»	3		3	
34-39	Вязание салфетки прямоугольной формы. Техника «Бабушкин квадрат»	3	1	2	
40-42	Вязание в технике «Бабушкин квадрат» из 2-х ниток	3	1	2	
43-45	Отработка вязания в технике «Бабушкин квадрат»	3	-	3	
46	Оформление изделия	1	-	1	
	Раздел III. Осваиваем технику оформления изделия	5	1	4	
47	Приемы оформления изделия. Подбор ниток и элементов украшения.	1	1		
48	Изготовление кисточек для украшения изделия	1	-	1	
49	Изготовление помпонов для украшения изделия	1	-	1	
50	Приемы сшивания изделия	1	-	1	
51	Отработка навыков оформления изделия.	1	-	1	
	Раздел IV. Вяжем для дома	10	2	8	
52-55	Подставка под горячее. Выполнение подставки из отдельных элементов.	4	1	3	
56-59	Кухонная прихватка. Оформляем изделие для подарка.	4	1	3	
60-63	Вязание носочков в технику «Бабушкин квадрат». Подарочное оформление изделия.	4		4	Выставка работ
	Раздел V. Вяжем подарки для друзей и близких	8	2	6	
61-64	Вязание сумочки для телефона	4	1	3	Фото изделий
65-67	Вязание изделий по желанию	3	-	3	Фото изделий
68	Итоговое занятие	1			Выставка работ

2 год обучения

№ п/п	№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
		Введение	3	3	-	
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	-	
2	2	История развития художественного вязания	1	1	-	
3	3	Декоративно – прикладное искусство Удмуртии	1	1	-	
		Раздел I. Основные приемы вязания крючком	16	5	11	
4	4-5	Знакомство со схемами обозначений петель. Зарисовка условных обозначений . запись и зарисовка схем упражнений.	2	1	1	
5	6-7	Понятие о раппорте. Зарисовка схем. Выполнение раппорта	2	1	1	
6	8-11	Подбор пряжи и узора. Орнамент в изделии. Вывязывание орнамента	4	1	3	
7	12-15	Значение цвета в построении орнамента. Выполнение орнамента из столбиков с накидом.	4	1	3	
8	16-19	Расчет петель для определения размера изделия. Зарисовка схем. Вязание узора	4	1	3	
		Раздел II. Осваиваем технику вязания.	16	4	12	
9	20-23	Вязание круга. Зарисовка схем. Вязание узора	4	1	3	
10	24-27	Вязание квадрата из кольца. Зарисовка схем. Вязание узора	4	1	3	
11	28-31	Вязание из кольца шестиугольника. Зарисовка схем. Вязание узора	4	1	3	
12	32-35	Вязание из кольца треугольника. Зарисовка схем. Вязание узора	4	1	3	
		Раздел III. Вяжем для дома.	16	4	12	
13	36-39	Выполнение прихватки «Цветок». Зарисовка схем. Вязание узора. Оформление изделия	4	1	3	
14	40-43	Выполнение прихватки «Сердце». Чтение готовых схем. Подбор пряжи Расчет петель для определения размера изделия. Оформление	4	1	3	

		изделия				
15	44-47	Выполнение диванной подушки с использованием узора. Чтение готовых схем. Подбор пряжи. Расчет петель для определения размера изделия. Оформление изделия	4	1	3	
16	48-51	Выполнение подставки под горячее из отдельных элементов. Зарисовка схем. Расчет петель для определения размера изделия. Оформление изделия.	4	1	3	
		Раздел IV. Вяжем для друзей и близких	17	2	15	
17	52-53	Знакомство с игрушками – амигурами. Выполнение кольца амигурами (АМ)	2	1	1	
18	54-57	Выполнение кольца АМ. Чтение схем. Расчет петель для определения размера Вявязывание шариков.	4	1	3	
19	58-61	Вяжем игрушку – амигурами. Выбор изделия. Вявязывание отдельных деталей	4	-	4	
20	62-63	Соединение частей игрушки. Оформление изделий.	2		2	
21	64-67	Выполнение игрушки – амигурами. Оформление изделия	4		4	
22	68	Итоговое занятие	1		1	

Программа рассчитана на 2 года обучения – 68 часов занятий. В группу 1-го года обучения приходят дети, не имеющие специальных навыков вязания крючком и спицами. В группу 2-го года обучения ходят дети, умеющие вязать. Программа разработана для учащихся 8-11 лет, количество детей в группе 5 – 10 человек.

Режим работы кружка:

Вторник, четверг с 12.00 до 13.15 /для II смены/

Вторник, четверг 13.30 до 14.45 /для I смены/

Формы занятий

Для учащихся 1-го года обучения режим занятий – 2.15 часа в неделю, 2-го года обучения – 2.15 часа в неделю.

Формы организации деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используемые педагогические технологии – коллективная творческая деятельность, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность.

Алгоритм организации занятий по каждой теме предполагает вводную часть, которая проходит в форме беседы, лекции, групповой дискуссии, создания и разрешения проблемных ситуаций.

Практические занятия проходят в форме: выполнения групповых и самостоятельных творческих работ, анализа конкретных ситуаций, индивидуальных консультаций, поиска информации, выполнения, оформления и защиты творческих проектов.

В программу первого года обучения входит знакомство учащихся с историей ручного художественного вязания и ассортиментом современных вязаных изделий, с инструментами, пряжей и её свойствами, правилами безопасности труда. Руководитель знакомит учащихся с приемами вязания крючком, с условными обозначениями на схемах узоров вязки.

Наряду с выполнением изделий кружковцы постепенно знакомятся с новыми приемами вязания и узорами. Создавая узоры изделия, учащиеся приобретают знания о значении цвета, знакомятся с характеристиками и свойствами цветов, учатся находить гармоничные сочетания в изделии, выполняют упражнения на составление разных цветовых гамм.

На занятиях школьники делают выкройки, учатся правильно снимать мерки, подготавливать образцы вязания для расчета петель.

Программой предусмотрено также выполнение небольших изделий-сувениров к празднику 8 Марта и другим знаменательным датам.

В конце учебного года проводится выставка работ кружковцев, на которой подводятся итоги работы кружка.

Для работы требуются толстые и тонкие металлические крючки, иглы штопальные, ножницы, нитки шерстяные, полушерстяная бумажная штопка, ирис, гарус, нитки катушечные №10.

1 год обучения

Введение в технику вязания крючком

Цель – овладеть приемами вязания крючком и приобрести хорошие технические навыки.

Задачи:

1. Образовательные:
 - научить соблюдать технику безопасности при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом;
 - обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
 - научить приемам вязания крючком и технике выполнения простых изделий;
 - научить свободно пользоваться схемами по вязанию и графически изображать условные обозначения;
 - научить гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.
2. Развивающие:
 - развивать творческий потенциал и реализовывать способности детей;
 - развивать инициативность, самостоятельность;
 - развивать эстетический вкус;
 - развивать индивидуальную творческую деятельность детей.
3. Воспитательные:
 - формировать культуру поведения в коллективе;
 - помогать организованно и целеустремленно проводить досуг;
 - воспитывать положительные черты характера (трудолюбие, усидчивость, аккуратность) и искоренять отрицательные (зависть, грубость и т.д.).

Тематический план занятий

1-й год обучения

	Темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
	Введение	3	2	1
I	Основные приёмы вязания	27	5	21
II	Отвешиваем технику вязания	16	3	13
III	Осваиваем технику оформления изделия	5	1	4
IV	Вяжем для дома	10	2	8
V	Вяжем для друзей и близких	8	2	6
	ИТОГО:	68	15	53

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся <i>К концу первого года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).	Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Правильно пользоваться инструментами.
Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля).	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.

Тематический план занятий 2-й год обучения

	Темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
	Введение	3	3	

I	Основные приёмы вязания	16	5	11
II	Отвеиваем технику вязания	16	4	12
III	Вяжем для дома	16	4	12
IV	Вяжем для друзей и близких	17	2	13
	ИТОГО:	68	20	48

Ожидаемые результаты 2-го года обучения

<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности труда, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Название изученных инструментов и материалов, их назначение.	Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.
Условные обозначения, используемые в схемах.	Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой).
Правила работы по схемам и описаниям (в соответствии с программой).	Пользоваться схемами и описаниями.
<i>К концу третьего года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Материалы и инструменты, их назначение.	Правильно подбирать материалы и инструменты.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Разные техники вязания крючком, спицами.	Самостоятельно изготавливать различные виды изделий (аналогичные изделиям по программе).

Список используемой литературы

Основная литература

1. Гурбина Е. А. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5 – 7 классы. – Волгоград: Учитель, 2006. – 200 с.
2. Морозова Л. Н., Кравченко Н. Г., Павлова О. В. Проектная деятельность учащихся. Технология 5 – 11 классы. – Волгоград. Изд – во Учитель. 2007. – 204 с.
3. Перевод с англ. Галкиной М. Н. 100 оригинальных узоров. Руководство по вязанию. М.: ООО ТД издательство Мир книги. 2007. – 224 с.
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844)
5. Черникова Т. В. Профориентационная поддержка старшеклассников. – М.: Глобус. 2006. – 252 с
6. Школа и производство. – Научно – методический журнал.
7. Терешкович Т.А. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. Ростов-на-Дону., 2004.
8. Еременко Т.И. Кружок вязания крючком. М.,1984.
9. Пучкова Л.С. Кружок художественного вязания. М.,1978.
10. Ярмулавичене О.С. Вязание крючком. М.,1978.
11. Балашова М.Я. Узоры вязания крючком. Ростов-на-Дону.,2004.

Дополнительная литература

1. МААМ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/15/palchikovaya-gimnastika-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>, свободный. – Загл. с экрана.