

## АННОТАЦИЯ

### Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 3-4 класса** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету и по курсу внеурочной деятельности учителя, осуществляющего функции введения ФГОС СОО в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Лицей № 18»
- примерных программ основного общего образования по иностранному языку М.: Просвещение, 2009;
- авторской программы В.Г. Апалькова «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы». М.; «Просвещение», 2012 г.

### Цели и задачи курса.

**Цель курса:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

#### **Задачи курса:**

##### *Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### *Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

##### *Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки

постановок;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Общая характеристика курса.**

Требование федерального компонента ФГОС и новые программы обучения иностранным языкам закрепляют требование времени на начало раннего обучения иностранным языкам, что положительно скажется на развитии не только иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, а также позволит достичь более высоких личностных и метапредметных результатов обучения. Английский язык как учебный предмет имеет большой воспитательный потенциал, что в полной мере учтено при разработке данной программы, где значительное место уделено формированию ценностных ориентиров и эстетических идеалов.

Деятельностный характер предмета соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую...) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, формировать общеучебные умения и навыки.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическое использование компьютера поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

В качестве **основных принципов программы** выступают:

1. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
3. Личностно–ориентированный характер обучения.
4. Обучение устным формам общения.
5. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей.
6. Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.